

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
Посланичка група
Јединствена Србија
24. октобар 2017. године
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017 1240

Орг.јед.	Број	Прилог	Вредности
01	60-2982	1	17

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине („Службени гласник РС”, број 20/12 – пречишћен текст), на Предлог закона о изменама и допунама Закона о предшколском васпитању и образовању, подносимо следећи

АМАНДМАН

У члану 26. Предлога закона, став 1. мења се и гласи:

„У члану 50. став 1. реч: „старатељ“ замењује се речима: „други законски заступник“.

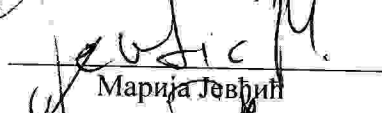
Образложење

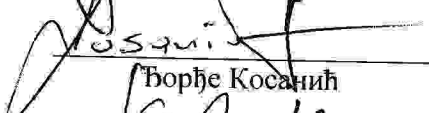
Предложеним амандманом избегла би се могућност да оснивач укине субвенционисање рада предшколских установа чиме би родитељи били принуђени да плаћају економску цену, што би био велики удар на материјални статус родитеља и није у складу са прокламованом пронаталитетном политиком Владе Србије.

НАРОДНИ ПОСЛАНИЦИ


Борислав Вујић


Јелена Вујић Обрадовић


Марија Јевђић


Борке Косић


Петар Петровић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
Посланичка група Демократска странка
24. септембар 2017. године
Београд

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017 1220

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредности
01/60	2802/1		

117

**ПРЕДСЕДНИКУ
НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ**

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине, на Предлог закона о изменама и допунама Закона о предшколском васпитању и образовању, подносимо амандмане:

А М А Н Д М А Н I

У Предлогу закона о изменама и допунама Закона о предшколском васпитању и образовању, у члану 1. у измењеном члану 5. у ставу 2. запета и речи „ако се за то определи најмање 50% родитеља, односно другог законског заступника деце“ бришу се.

О б р а з л о ж е њ е

Сматрамо да не треба процентима одређивати колико ће деце предшколске активности имати на језицима националних мањина, већ да то треба спроводити где постоје услови за такав вид наставе.

А М А Н Д М А Н II

У члану 2. у измењеном члану 6. став 1. мења се и гласи:

„Предшколска установа, односно основна школа која остварује припремни предшколски програм води евиденцију о деци, родитељима, односно другим законским заступницима и о запосленима, у складу са законом о заштити података о личности, као и законима који уређује основе система образовања и васпитања и овим законом.“

О б р а з л о ж е њ е

Усаглашавање са законом о заштити података о личности.

А М А Н Д М А Н III

Члан 3. брише се.

Образложење

Сматрамо да евиденција деце непотребна и да се противи Закону заштити података о личности и да може доћи и до злоупотреба тих података.

АМАНДМАН IV

У члану 4. којим се додају чл. 7а и 7б, наслов изнад члана 7а и члан 7а бришу се.

Образложење

Сматрамо да евиденција запослених непотребна и да се противи Закону заштити података о личности и да може доћи и до великих злоупотреба тих података.

АМАНДМАН V

У члану 5. у измењеном члану 14. став 1. после речи: „без држављанства” додају се речи: „и тражилац држављанства и азила”.

У ставу 2. после речи: „родитељ” додају се запета и речи: „односно други законски заступник”, а после речи: „без држављанства” додају се речи: „и тражиоца држављанства и азила”.

Образложење

Неопходно је да се у закон уврсте поред тражилаца држављанства и тражиоци азила.

АМАНДМАН VI

Члан 6. брише се.

Образложење

Формулација у важећем пропису је много боља од измењене.

АМАНДМАН VII

Члан 7. брише се.

Образложење

Формулација у важећем пропису је много боља од измењене.

А М А Н Д М А Н V I I I

Члан 8. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Формулација у важећем пропису је много боља од измењене.

А М А Н Д М А Н I X

У члану 9. у измењеном члану 18. став 1. мења се и гласи:

„У оквиру предшколског програма остварују се редовни програми васпитно-образовног рада у целодневном и полудневном трајању, а могу да се остварују и други посебни и специјализовани програми, у складу са потребама и интересовањима деце, родитеља, односно старатеља, према могућностима предшколске установе и јединице локалне самоуправе.“

О б р а з л о ж е њ е

Предложена формулација на бољи начин дефинише облике и програме васпитно образовног рада.

А М А Н Д М А Н X

Члан 10. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Формулација у важећем пропису је много боља од измењене.

А М А Н Д М А Н X I

Члан 11. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Формулација у важећем пропису је много боља од измењене.

А М А Н Д М А Н Х II

Члан 15. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Формулација у важећем пропису је много боља од измењене.

А М А Н Д М А Н Х III

Члан 21. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Формулација у важећем пропису је много боља од измењене.

А М А Н Д М А Н Х IV

Члан 23. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Формулација у важећем пропису је много боља од измењене.

А М А Н Д М А Н Х V

Члан 25. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Формулација у важећем пропису је много боља од измењене.

А М А Н Д М А Н Х VI

У члану 28. став 1. мења се и гласи:

„Подзаконски акти за спровођење овог закона донеће се у року од шест месеци од дана ступања на снагу овог закона.“

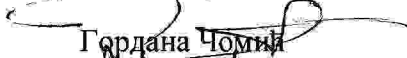
Образложење

Сматрамо да је рок од шест месеци довољан за израду подзаконских анаката за спровођење овог закона.

НАРОДНИ ПОСЛАНИЦИ


Мр Александра Јерков


Василија Божевић


Гордана Чомић


Дејан Николић


Маја Виденовић


Радослав Милојичић

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредности
01	60-2862	14	

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА

Посланичка група Социјалдемократска странка, Народни покрет Србије
23. октобар 2017. године

Београд

ПРЕДСЕДНИКУ
НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине, на Предлог Закона о изменама и допунама Закона о предшколском васпитању и образовању подносимо:

А М А Н Д М А Н I

У члану 5. став 2. мења се и гласи:

„Став 2. мења се и гласи:

„За боравак у предшколској установи, односно школи, родитељ, односно други законски заступник детета страног држављанина плаћа економску цену по детету, а родитељ, односно други законски заступник детета без држављанства и тражиоца држављанства, прогнаног и расељеног лица, плаћа цену по детету коју утврђује оснивач, у складу са законом којим се уређује финансијска подршка породици са децом и под истим условима као држављанин Србије.”“

Образложење

Амандманом се допуњује став 2. члана 14. основног закона тако што се прецизира да родитељ, односно други законски заступник детета без држављанства и тражиоца држављанства, прогнаног и расељеног лица плаћа цену по детету не само коју утврђује оснивач у складу са посебним законом који уређује финансијску подршку породици са децом, већ и под истим условима под којима бенефициране цене плаћају држављани Србије.

А М А Н Д М А Н II

У члану 13. после става 2. додаје се нови став 3. који гласи:

„После става 2. додаје се нови став 3. који гласи:

је.“ „Похађање припремног предшколског програма је обавезно и бесплатно

О б р а з л о ж е њ е

Амандманом се допуњује члан 13. Предлога закона, односно члан 24. основног закона тако што се предвиђа додавање новог става којим се експлицитно утврђује да је похађање припремног предшколског програма обавезно и бесплатно. Овакво решење произилази из духа свих осталих одредби закона, али је потребно да то буде прецизно дефинисано, на начин како је то учињено и у погледу основног образовања.

А М А Н Д М А Н Ш

Члан 16. мења се и гласи:

„Члан 16.

У члану 30. став 3. мења се и гласи:

„Број деце која се уписују у васпитну групу, истог узраста, јесте:

- од 6 месеци до 1 године	5	
- од 1 до 2 године	8	
- од 2 до 3 године	12	
- од 3 до 4 године	16	
- од 4 године до поласка у школу 5,5 година	18	
- од 5,5 до поласка у школу	20	“

Став 4. брише се.

У досадашњем ставу 5. који постаје став 4. после речи: „деце“ додају се речи: „која се уписују у васпитну групу“, а у алинеји другој после речи: „развоју“ додају се речи: „и инвалидитетом“.

Досадашњи став 6. постаје став 5.

У досадашњим ст. 7. и 8. који постају ст. 6. и 7. после речи: „остварује“ додаје се реч: „припремни“.

После досадашњег става 8. који је постао став 7. додаје се нови став 8. који гласи:

„Број васпитача у васпитној групи зависи од броја деце у васпитној групи и то:

- за васпитну групу до 5 деце	1 васпитач;
- за васпитну групу од 6 до 15 деце	2 васпитача;
- за васпитну групу преко 16 деце	3 васпитача.“
-	

Образложење

Амандманом се двојако интервенише у члану 16. Предлога закона. Амандманом се смањује дозвољени број деце у васпитним групама, како би се обезбедио оптимални рад са децом. Поред тога се предвиђа колико васпитача треба да буде ангажовано у васпитној групи зависно од величине васпитне групе.

АМАНДМАН IV

Члан 26. мења се и гласи:

„Члан 50. мења се и гласи:

„Члан 50.

У укупном износу средстава за остваривање делатности предшколске установе чији је оснивач Република Србија, аутономна покрајина или јединица локалне самоуправе, јединица локалне самоуправе обезбеђује најмање 80%, а родитељи, односно други законски заступници деце највише 20%.

Одлуку о висини цене из става 1. овог члана доноси оснивач.

Од обавезе плаћања из става 1. овог члана, у целодневном и полудневном боравку, изузимају се деца без родитељског старања, деца са сметњама у развоју и инвалидитетом и деца из материјално угрожених породица, у складу са прописима којима се уређује финансијска подршка породици са децом, као и родитељ, односно други законски заступник детета без држављанства и тражиоца држављанства, прогнаног и расељеног лица, који су у складу са чланом 14. овог закона изједначани са држављанима Србије.

Родитељ, односно други законски заступник детета које похађа припремни предшколски програм има право на умањење цене боравка у целодневном и полудневном боравку сразмерно времену које дете проведе у припремном предшколском програму, без обзира на то да ли већ остварује право на умањење цене по неком другом основу.

Образложење

Амандманом се вишеструку интервенише у члану 26. Предлога закона.

Прво, предлаже се да јединице локалне самоуправе учествују најмање 80% у укупним средствима потребним за финансирање предшколских установа, а да родитељи учествују највише 20% у укупним средствима. Колико ће конкретно сваки родитељ учествовати зависи од различитих критеријума, конкретно материјалног стања и других личних прилика, а што ће оснивач утврдити својом одлуком.

Поред тога посебно се утврђује право сваког родитеља чије дете похађа предшколски припремни програм у оквиру вртића на умањење цене вртића. Наиме, предшколски програм је обавезан и бесплатан. Родитељ свакако има

обавезу да дете упише у предшколски програм, а дете има обавезу да овај програм похађа. За децу која похађају само предшколски програм родитељи не плаћају никакву накнаду. Самим тим и родитељи чија деца у оквиру вртића похађају обавезни и бесплатни предшколски програм имају право на сразмерно умањење цене вртића.

НАРОДНИ ПОСЛАНИЦИ


Марко Бурлишић


Мирослав Алексић


Ненад Константиновић


Горан Богдановић


Здравко Станковић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017 11/15

Народна скупштина Републике Србије

Председнику НСРС Маји Гојковић

Орг. јед.	Број	Датум	Вредности
01	60-2862/1	11/15	

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине Републике Србије, на предлог Закона о изменама и допунама закона о предшколском васпитању и образовању подносим:

Амандман на члан 1.

Члан 1.

У Закону о предшколском васпитању и образовању („Службени гласник РС”, број 18/10), члан 5. мења се и гласи:

„Члан 5.

Васпитно-образовни рад остварује се на српском језику.

За припаднике националне мањине васпитно-образовни рад може да се изводи и на језику националне мањине и тада се васпитно-образовни рад изводи двојезично, на језику националне мањине и на српском језику, ако се за то определи најмање 50% родитеља, односно другог законског заступника деце.

Део програма предшколског васпитања и образовања или програм у целини, може да се остварује и на страном језику, односно двојезично, на страном језику и на српском језику или двојезично, на страном језику и на језику националне мањине.

Начин у коме остваривања програма васпитно-образовног рада на страном језику, односно двојезично прописује министар.

Статутом предшколске установе утврђује се језик на којем се остварује васпитно-образовни рад, а предшколским програмом начин остваривања.”

Образложење

Деца припадници националних мањина треба активно да знају званичан језик државе у којој живе а он се најбоље учи од малена кроз васпитно-образовни процес, те нема никакве логике да се васпитно-образовни рад изводи комплетно и само на језицима националних мањина. На тај начин се деца припадници националних мањина изолују и лишавају могућности да боље науче званичан језик који ће им требати у каснијем школовању и интеракцији са децом припадницима других народа.

Народни посланици

Милан Лапчевић

Горица Гајић

Дејан Шулкић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017

11/15

Народна скупштина Републике Србије

Председнику НСРС Маји Гојковић

Орг.јед.	Број	Прилог	Вредности
01	60	2862	1/2

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине Републике Србије, на предлог Закона о изменама и допунама закона о предшколском васпитању и образовању подносим:

Амандман на члан 23.

Члан 23., мења се и гласи

Члан 23.

У члану 43. став 2. речи: „посебне и специјализоване програме”, замењују се речима: „”.

Сарадници

Члан 43.

Послове којима се унапређују нега, исхрана, превентивно-здравствена, социјална заштита, **развијају моторичке и физичке способности и телесно васпитање деце** у предшколској установи обављају сарадници.

Предшколска установа која остварује различите програме и облике у оквиру предшколског програма може да има и друге сараднике, уз сагласност оснивача.

Када је Република Србија оснивач предшколске установе, сагласност из става 2. овог члана даје Министарство.

Образложење

Амандманом се предлаже да поред стручних сарадника који се баве унапређењем неге, исхране, здравствене превентиве и социјалне заштите, установа треба да има и стручног сарадника који би се бавио развијањем моторичких и физичких способности код деце. Статистички подаци за задњих двадесетак година нам говоре да је све већи број деце који имају врло слабо развијену моторику, да не умеју да потрче, да немају развијен осећај за игру, неспретна су, не умеју да баратају са лоптом и све су израженије последице у расту и развоју у погледу неправилног држања, криве кичме, кривих ногу, гојазности, итд. А које су вероватно последица савременог начина живота и све веће везаности деце за компјутере и седење а врло мало игре у природи и развијање физичких и моторичких способности што је кључно за правилан раст и развој. У томе треба да следимо примере скандинавских земаља где деца више од половине времена проведеног у вртићима су у природи и развијају између осталог и физичке и моторичке способности и вештине.

Народни посланици

Милан Лапчевић

Горица Гајић

Дејан Шулкић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО:

24. 10. 2007

11/5

Народна скупштина Републике Србије

Председнику НСРС Маји Гојковић

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредности
01	60-2862		

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине Републике Србије, на предлог Закона о изменама и допунама закона о предшколском васпитању и образовању подносим:

Амандман на члан 24.

У члану 24., став 2., на крају иза ставке 4), додаје се ставка 5) која гласи:

5) Послове развијања моторичких и физичких способности и телесног васпитања лице које има одговарајуће образовање на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије или мастер струковне студије) или на основним студијама у трајању од најмање четири године по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године, из области физичке културе и спорта, у складу са Законом;

Образложење

Амандманом се предлаже да поред стручних сарадника који се баве унапређењем неге, исхране, здравствене превентиве и социјалне заштите, установа треба да има и стручног сарадника који би се бавио развијањем моторичких и физичких способности код деце и прецизира да се тим пословима могу бавити сарадници одговарајуће струке.

Статистички подаци за задњих двадесетак година нам говоре да је све већи број деце који имају врло слабо развијену моторику, да не умеју да потрче, да немају развијен осећај за игру, неспретна су, не умеју да баратају са лоптом и све су израженије последице у расту и развоју у погледу неправилног држања, криве кичме, кривих ногу, гојазности, итд. А које су вероватно последица савременог начина живота и све веће везаности деце за компјутере и седење а врло мало игре у природи и развијање физичких и моторичких способности што је кључно за правилан раст и развој. У томе треба да следимо примере скандинавских земаља где деца више од половине времена проведеног у вртићима су у природи и развијају између осталог и физичке и моторичке способности и вештине.

Народни посланици

Милан Лапчевић

Горица Гајић

Дејан Шулкић

**РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА**

Посланичка група Либерално демократска
партија - Лига социјалдемократа Војводине -
СДА Санџака
24. октобар 2017. године
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017 1052

Орг.јед.	Број	Прилог	Вредности
01.60	-2862	1	117

**ПРЕДСЕДНИКУ
НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ**

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине, на **Предлог закона о изменама и допунама Закона о предшколском васпитању и образовању** подносимо следеће амандмане:

А М А Н Д М А Н I

У члану 1. Предлога закона о изменама и допунама Закона о предшколском васпитању и образовању којим се мења члан 5, у ставу 2. после речи: "српском језику" ставља се тачка, а речи: "ако се за то определи најмање 50% родитеља, односно другог законског заступника деце" бришу се.

Образложење

Сматрамо да је корисно да се у сваком случају, у коме постоји могућности и воља, за припаднике националне мањине васпитно-образовни рад оствари двојезично - на језику националне мањине и на српском језику.

А М А Н Д М А Н П

У члану 9. Предлога закона којим се мењају назив члана 18. и члан 18, после става 2. додаје се нови став 3. који гласи:

"Локална самоуправа пружа финансијску подршку реализацији програма који се односе на неговање језика и културе националне мањине."

Досадашњи став 3. постаје став 4.

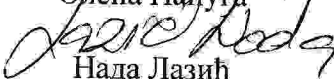
О б р а з л о ж е њ е

У срединама где се матерњи језик не учи у вртићима, ангажују се васпитачи који раде са децом, што нико не финансира. Зато, ако већ локална самоуправа плаћа васпитаче за додатно физичко образовање или страни језик, или различите друге активности, треба по нашем мишљењу да плаћа и васпитача - наставника који ће децу учити матерњем језику.

НАРОДНИ ПОСЛАНИЦИ


Ненад Чанак


Олена Пануга


Нада Лазич

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
Посланичка група Доста је било
24. октобар 2017. год.
Београд

ПРИМЉЕНО:

24. 10. 2017

Орг. ред.	Број	Повла.	Бројности
01	60-2862/		

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине, на Предлог закона о изменама и допунама закона о предшколском васпитању и образовању, подносим амандмане:

I

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о предшколском васпитању и образовању члан 1. мења се и гласи:

"У Закону о предшколском васпитању и образовању (Службени гласник РС, број 18/10), члан 5. мења се и гласи:

"Члан 5.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета.

Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова предшколског васпитања и образовања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке играчака, уџбеника, школског прибора и рачунара.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника предшколског васпитања и образовања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за доручак, ручак, ужину, воће и поврће.

У предшколским установама максимална величина васпитне групе истог узраста јесте:

- од 6 месеци до 1 године старости: петоро деце
- од 1 до 2 године старости: десеторо деце
- од 2 до 3 године старости: петнаесторо деце
- од 3 до 4 године старости: петнаесторо деце
- од 4 до 5,5 година старости: петнаесторо деце

- од 5,5 година старости до поласка у школу: петнаесторо деце

Један васпитач може да води васпитну групу од највише петнаесторо деце."

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном изменом осигурава се право сваког детета на квалитетно предшколско васпитање и образовање.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета. Да би се осигурало коришћење овог права, неопходно је укинути постојећи критеријум за упис у предшколску установу који се заснива на економској снази родитеља и то тако што ће се прописати да Република Србија у потпуности покрива све трошкове предшколског васпитања и образовања за сву децу, без икакве партиципације родитеља.

Сходно истраживању УНИЦЕФ-а из 2010. године, у Републици Србији приступ предшколском васпитању и образовању има тек 48% деце, и то углавном из економски најснажнијих породица. Предшколско васпитање и образовање похађа више од 70% деце из најбогатијих породица нашег друштва, док је обухват деце из најсиромашнијих породица тек 20%.

Због овако неправедно постављеног система који 52% деце лишава преко потребног предшколског образовања у узрасту у коме се активно развијају више когнитивне функције, већ у овој раној фази развоја и учења долази до неправедне поделе која фаворизује децу најбогатијих родитеља. На овај начин деца из најсиромашнијих и најосетљивијих друштвених група приликом уписа у основну школу немају једнаке почетне позиције у односу на децу из најбогатијих слојева друштва, а самим тим немају ни једнаке шансе за успех у каснијем образовању као и у одраслом животу.

Систем предшколског васпитања и образовања мора бити подједнако доступан за сву децу. За одговорно и хумано друштво које образовање препознаје као инвестицију, а не трошак, неприхватљиво је да добробит подршке раном развоју и преко потребној социјализацији деце које пружа предшколско васпитање и образовање буде условљена економском снагом родитеља.

Такође, предложеном изменом ствара се предуслов за изградњу и очување квалитета предшколског васпитања и образовања прописивањем максималне величине васпитних и образовних група у предшколским установама, као и ограничење броја деце по васпитачу, како би он или она могли квалитетно да се посвете сваком члану васпитне групе.

II

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о предшколском васпитању и образовању члан 2. мења се и гласи:

"У Закону о предшколском васпитању и образовању (Службени гласник РС, број 18/10), члан 6. мења се и гласи:

"Члан 6.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета.

Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова предшколског васпитања и образовања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке играчака, уџбеника, школског прибора и рачунара.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника предшколског васпитања и образовања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за доручак, ручак, ужину, воће и поврће.

У предшколским установама максимална величина васпитне групе истог узраста јесте:

- од 6 месеци до 1 године старости: петоро деце
- од 1 до 2 године старости: десеторо деце
- од 2 до 3 године старости: петнаесторо деце
- од 3 до 4 године старости: петнаесторо деце
- од 4 до 5,5 година старости: петнаесторо деце
- од 5,5 година старости до поласка у школу: петнаесторо деце

Један васпитач може да води васпитну групу од највише петнаесторо деце."

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном изменом осигурава се право сваког детета на квалитетно предшколско васпитање и образовање.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета. Да би се осигурало коришћење овог права, неопходно је укинути постојећи критеријум за упис у предшколску установу који се заснива на економској снази родитеља и то тако што ће се прописати да Република Србија у потпуности покрива све трошкове предшколског васпитања и образовања за сву децу, без икакве партиципације родитеља.

Сходно истраживању УНИЦЕФ-а из 2010. године, у Републици Србији приступ предшколском васпитању и образовању има тек 48% деце, и то углавном из економски најснажнијих породица. Предшколско васпитање и образовање похађа више од 70% деце

из најбогатијих породица нашег друштва, док је обухват деце из најсиромашнијих породица тек 20%.

Због овако неправедно постављеног система који 52% деце лишава преко потребног предшколског образовања у узрасту у коме се активно развијају више когнитивне функције, већ у овој раној фази развоја и учења долази до неправедне поделе која фаворизује децу најбогатијих родитеља. На овај начин деца из најсиромашнијих и најосетљивијих друштвених група приликом уписа у основну школу немају једнаке почетне позиције у односу на децу из најбогатијих слојева друштва, а самим тим немају ни једнаке шансе за успех у каснијем образовању као и у одраслом животу.

Систем предшколског васпитања и образовања мора бити подједнако доступан за сву децу. За одговорно и хумано друштво које образовање препознаје као инвестицију, а не трошак, неприхватљиво је да добробит подршке раном развоју и преко потребној социјализацији деце које пружа предшколско васпитање и образовање буде условљена економском снагом родитеља.

Такође, предложеном изменом ствара се предуслов за изградњу и очување квалитета предшколског васпитања и образовања прописивањем максималне величине васпитних и образовних група у предшколским установама, као и ограничење броја деце по васпитачу, како би он или она могли квалитетно да се посвете сваком члану васпитне групе.

III

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о предшколском васпитању и образовању члан 3. мења се и гласи:

"У Закону о предшколском образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 18/10), назив члана 7. и члан 7. мењају се и гласе:

Право на квалитетно предшколско васпитање и образовање

Члан 7.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета.

Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова предшколског васпитања и образовања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке играчака, уџбеника, школског прибора и рачунара.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника предшколског васпитања и образовања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за доручак, ручак, ужину, воће и поврће.

У предшколским установама максимална величина васпитне групе истог узраста јесте:

- од 6 месеци до 1 године старости: петоро деце
- од 1 до 2 године старости: десеторо деце
- од 2 до 3 године старости: петнаесторо деце
- од 3 до 4 године старости: петнаесторо деце
- од 4 до 5,5 година старости: петнаесторо деце
- од 5,5 година старости до поласка у школу: петнаесторо деце

Један васпитач може да води васпитну групу од највише петнаесторо деце."

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном изменом осигурава се право сваког детета на квалитетно предшколско васпитање и образовање.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета. Да би се осигурало коришћење овог права, неопходно је укинути постојећи критеријум за упис у предшколску установу који се заснива на економској снази родитеља и то тако што ће се прописати да Република Србија у потпуности покрива све трошкове предшколског васпитања и образовања за сву децу, без икакве партиципације родитеља.

Сходно истраживању УНИЦЕФ-а из 2010. године, у Републици Србији приступ предшколском васпитању и образовању има тек 48% деце, и то углавном из економски најснажнијих породица. Предшколско васпитање и образовање похађа више од 70% деце из најбогатијих породица нашег друштва, док је обухват деце из најсиромашнијих породица тек 20%.

Због овако неправедно постављеног система који 52% деце лишава преко потребног предшколског образовања у узрасту у коме се активно развијају више когнитивне функције, већ у овој раној фази развоја и учења долази до неправедне поделе која фаворизује децу најбогатијих родитеља. На овај начин деца из најсиромашнијих и најосетљивијих друштвених група приликом уписа у основну школу немају једнаке почетне позиције у односу на децу из најбогатијих слојева друштва, а самим тим немају ни једнаке шансе за успех у каснијем образовању као и у одраслом животу.

Систем предшколског васпитања и образовања мора бити подједнако доступан за сву децу. За одговорно и хумано друштво које образовање препознаје као инвестицију, а не трошак, неприхватљиво је да добробит подршке раном развоју и преко потребној социјализацији деце које пружа предшколско васпитање и образовање буде условљена економском снагом родитеља.

Такође, предложеном изменом ствара се предуслов за изградњу и очување квалитета предшколског васпитања и образовања прописивањем максималне величине васпитних и образовних група у предшколским установама, као и ограничење броја деце по васпитачу, како би он или она могли квалитетно да се посвете сваком члану васпитне групе.

IV

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о предшколском васпитању и образовању члан 4. мења се и гласи:

"У Закону о предшколском образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 18/10), после члана 7. додају се назив члана 7а и члан 7а који гласе:

Право на квалитетно предшколско васпитање и образовање

Члан 7а

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета.

Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова предшколског васпитања и образовања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке играчака, уџбеника, школског прибора и рачунара.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника предшколског васпитања и образовања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за доручак, ручак, ужину, воће и поврће.

У предшколским установама максимална величина васпитне групе истог узраста јесте:

- од 6 месеци до 1 године старости: петоро деце
- од 1 до 2 године старости: десеторо деце
- од 2 до 3 године старости: петнаесторо деце
- од 3 до 4 године старости: петнаесторо деце
- од 4 до 5,5 година старости: петнаесторо деце
- од 5,5 година старости до поласка у школу: петнаесторо деце

Један васпитач може да води васпитну групу од највише петнаесторо деце."

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном изменом осигурава се право сваког детета на квалитетно предшколско васпитање и образовање.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета. Да би се осигурало коришћење овог права, неопходно је укинути постојећи критеријум за упис у предшколску установу који се заснива на економској снази родитеља и то тако што ће се прописати да Република Србија у потпуности покрива све трошкове предшколског васпитања и образовања за сву децу, без икакве партиципације родитеља.

Сходно истраживању УНИЦЕФ-а из 2010. године, у Републици Србији приступ предшколском васпитању и образовању има тек 48% деце, и то углавном из економски најснажнијих породица. Предшколско васпитање и образовање похађа више од 70% деце из најбогатијих породица нашег друштва, док је обухват деце из најсиромашнијих породица тек 20%.

Због овако неправедно постављеног система који 52% деце лишава преко потребног предшколског образовања у узрасту у коме се активно развијају више когнитивне функције, већ у овој раној фази развоја и учења долази до неправедне поделе која фаворизује децу најбогатијих родитеља. На овај начин деца из најсиромашнијих и најосетљивијих друштвених група приликом уписа у основну школу немају једнаке почетне позиције у односу на децу из најбогатијих слојева друштва, а самим тим немају ни једнаке шансе за успех у каснијем образовању као и у одраслом животу.

Систем предшколског васпитања и образовања мора бити подједнако доступан за сву децу. За одговорно и хумано друштво које образовање препознаје као инвестицију, а не трошак, неприхватљиво је да добробит подршке раном развоју и преко потребној социјализацији деце које пружа предшколско васпитање и образовање буде условљена економском снагом родитеља.

Такође, предложеном изменом ствара се предуслов за изградњу и очување квалитета предшколског васпитања и образовања прописивањем максималне величине васпитних и образовних група у предшколским установама, као и ограничење броја деце по васпитачу, како би он или она могли квалитетно да се посвете сваком члану васпитне групе.

V

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о предшколском васпитању и образовању члан 5. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном изменом осигурава се право сваког детета на квалитетно предшколско васпитање и образовање.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета. Да би се осигурало коришћење овог права, неопходно је укинути постојећи критеријум за упис у предшколску установу који се заснива на економској снази родитеља и то тако што ће се прописати да Република Србија у потпуности покрива све трошкове предшколског васпитања и образовања за сву децу, без икакве партиципације родитеља.

Сходно истраживању УНИЦЕФ-а из 2010. године, у Републици Србији приступ предшколском васпитању и образовању има тек 48% деце, и то углавном из економски најснажнијих породица. Предшколско васпитање и образовање похађа више од 70% деце из најбогатијих породица нашег друштва, док је обухват деце из најсиромашнијих породица тек 20%.

Због овако неправедно постављеног система који 52% деце лишава преко потребног предшколског образовања у узрасту у коме се активно развијају више когнитивне функције, већ у овој раној фази развоја и учења долази до неправедне поделе која фаворизује децу најбогатијих родитеља. На овај начин деца из најсиромашнијих и најосетљивијих друштвених група приликом уписа у основну школу немају једнаке почетне позиције у односу на децу из најбогатијих слојева друштва, а самим тим немају ни једнаке шансе за успех у каснијем образовању као и у одраслом животу.

Систем предшколског васпитања и образовања мора бити подједнако доступан за сву децу. За одговорно и хумано друштво које образовање препознаје као инвестицију, а не трошак, неприхватљиво је да добробит подршке раном развоју и преко потребној социјализацији деце које пружа предшколско васпитање и образовање буде условљена економском снагом родитеља.

VI

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о предшколском васпитању и образовању члан 6. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном изменом осигурава се право сваког детета на квалитетно предшколско васпитање и образовање.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета. Да би се осигурало коришћење овог права, неопходно је укинути постојећи критеријум за упис у предшколску установу који се заснива на економској снази родитеља и то тако што ће се

прописати да Република Србија у потпуности покрива све трошкове предшколског васпитања и образовања за сву децу, без икакве партиципације родитеља.

Сходно истраживању УНИЦЕФ-а из 2010. године, у Републици Србији приступ предшколском васпитању и образовању има тек 48% деце, и то углавном из економски најснажнијих породица. Предшколско васпитање и образовање похађа више од 70% деце из најбогатијих породица нашег друштва, док је обухват деце из најсиромашнијих породица тек 20%.

Због овако неправедно постављеног система који 52% деце лишава преко потребног предшколског образовања у узрасту у коме се активно развијају више когнитивне функције, већ у овој раној фази развоја и учења долази до неправедне поделе која фаворизује децу најбогатијих родитеља. На овај начин деца из најсиромашнијих и најосетљивијих друштвених група приликом уписа у основну школу немају једнаке почетне позиције у односу на децу из најбогатијих слојева друштва, а самим тим немају ни једнаке шансе за успех у каснијем образовању као и у одраслом животу.

Систем предшколског васпитања и образовања мора бити подједнако доступан за сву децу. За одговорно и хумано друштво које образовање препознаје као инвестицију, а не трошак, неприхватљиво је да добробит подршке раном развоју и преко потребној социјализацији деце које пружа предшколско васпитање и образовање буде условљена економском снагом родитеља.

VII

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о предшколском васпитању и образовању члан 7. мења се и гласи:

"У Закону о предшколском образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 18/10), у члану 16. ст. 2-4. мењају се и гласе:

'Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова предшколског васпитања и образовања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке играчака, уџбеника, школског прибора и рачунара.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника предшколског васпитања и образовања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за доручак, ручак, ужину, воће и поврће.

У предшколским установама максимална величина васпитне групе истог узраста јесте:

- од 6 месеци до 1 године старости: петоро деце

- од 1 до 2 године старости: десеторо деце
- од 2 до 3 године старости: петнаесторо деце
- од 3 до 4 године старости: петнаесторо деце
- од 4 до 5,5 година старости: петнаесторо деце
- од 5,5 година старости до поласка у школу: петнаесторо деце."

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном изменом осигурава се право сваког детета на квалитетно предшколско васпитање и образовање.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета. Да би се осигурало коришћење овог права, неопходно је укинути постојећи критеријум за упис у предшколску установу који се заснива на економској снази родитеља и то тако што ће се прописати да Република Србија у потпуности покрива све трошкове предшколског васпитања и образовања за сву децу, без икакве партиципације родитеља.

Сходно истраживању УНИЦЕФ-а из 2010. године, у Републици Србији приступ предшколском васпитању и образовању има тек 48% деце, и то углавном из економски најснажнијих породица. Предшколско васпитање и образовање похађа више од 70% деце из најбогатијих породица нашег друштва, док је обухват деце из најсиромашнијих породица тек 20%.

Због овако неправедно постављеног система који 52% деце лишава преко потребног предшколског образовања у узрасту у коме се активно развијају више когнитивне функције, већ у овој раној фази развоја и учења долази до неправедне поделе која фаворизује децу најбогатијих родитеља. На овај начин деца из најсиромашнијих и најосетљивијих друштвених група приликом уписа у основну школу немају једнаке почетне позиције у односу на децу из најбогатијих слојева друштва, а самим тим немају ни једнаке шансе за успех у каснијем образовању као и у одраслом животу.

Систем предшколског васпитања и образовања мора бити подједнако доступан за сву децу. За одговорно и хумано друштво које образовање препознаје као инвестицију, а не трошак, неприхватљиво је да добробит подршке раном развоју и преко потребној социјализацији деце које пружа предшколско васпитање и образовање буде условљена економском снагом родитеља.

Такође, предложеном изменом ствара се предуслов за изградњу и очување квалитета предшколског васпитања и образовања прописивањем максималне величине васпитних и образовних група у предшколским установама.

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о предшколском васпитању и образовању члан 8. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном изменом осигурава се право сваког детета на квалитетно предшколско васпитање и образовање.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета. Да би се осигурало коришћење овог права, неопходно је укинути постојећи критеријум за упис у предшколску установу који се заснива на економској снази родитеља и то тако што ће се прописати да Република Србија у потпуности покрива све трошкове предшколског васпитања и образовања за сву децу, без икакве партиципације родитеља.

Сходно истраживању УНИЦЕФ-а из 2010. године, у Републици Србији приступ предшколском васпитању и образовању има тек 48% деце, и то углавном из економски најснажнијих породица. Предшколско васпитање и образовање похађа више од 70% деце из најбогатијих породица нашег друштва, док је обухват деце из најсиромашнијих породица тек 20%.

Због овако неправедно постављеног система који 52% деце лишава преко потребног предшколског образовања у узрасту у коме се активно развијају више когнитивне функције, већ у овој раној фази развоја и учења долази до неправедне поделе која фаворизује децу најбогатијих родитеља. На овај начин деца из најсиромашнијих и најосетљивијих друштвених група приликом уписа у основну школу немају једнаке почетне позиције у односу на децу из најбогатијих слојева друштва, а самим тим немају ни једнаке шансе за успех у каснијем образовању као и у одраслом животу.

Систем предшколског васпитања и образовања мора бити подједнако доступан за сву децу. За одговорно и хумано друштво које образовање препознаје као инвестицију, а не трошак, неприхватљиво је да добробит подршке раном развоју и преко потребној социјализацији деце које пружа предшколско васпитање и образовање буде условљена економском снагом родитеља.

IX

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о предшколском васпитању и образовању члан 9. мења се и гласи:

"У Закону о предшколском образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 18/10), назив члана 18. и члан 18. мењају се и гласе:

Право на квалитетно предшколско васпитање и образовање

Члан 18.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета.

Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова предшколског васпитања и образовања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке играчака, уџбеника, школског прибора и рачунара.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника предшколског васпитања и образовања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за доручак, ручак, ужину, воће и поврће.

У предшколским установама максимална величина васпитне групе истог узраста јесте:

- од 6 месеци до 1 године старости: петоро деце
- од 1 до 2 године старости: десеторо деце
- од 2 до 3 године старости: петнаесторо деце
- од 3 до 4 године старости: петнаесторо деце
- од 4 до 5,5 година старости: петнаесторо деце
- од 5,5 година старости до поласка у школу: петнаесторо деце

Један васпитач може да води васпитну групу од највише петнаесторо деце."

Образложење

Предложеном изменом осигурава се право сваког детета на квалитетно предшколско васпитање и образовање.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета. Да би се осигурало коришћење овог права, неопходно је укинути постојећи критеријум за упис у предшколску установу који се заснива на економској снази родитеља и то тако што ће се прописати да Република Србија у потпуности покрива све трошкове предшколског васпитања и образовања за сву децу, без икакве партиципације родитеља.

Сходно истраживању УНИЦЕФ-а из 2010. године, у Републици Србији приступ предшколском васпитању и образовању има тек 48% деце, и то углавном из економски најснажнијих породица. Предшколско васпитање и образовање похађа више од 70% деце из најбогатијих породица нашег друштва, док је обухват деце из најсиромашнијих породица тек 20%.

Због овако неправедно постављеног система који 52% деце лишава преко потребног предшколског образовања у узрасту у коме се активно развијају више когнитивне функције, већ у овој раној фази развоја и учења долази до неправедне поделе

која фаворизује децу најбогатијих родитеља. На овај начин деца из најсиромашнијих и најосетљивијих друштвених група приликом уписа у основну школу немају једнаке почетне позиције у односу на децу из најбогатијих слојева друштва, а самим тим немају ни једнаке шансе за успех у каснијем образовању као и у одраслом животу.

Систем предшколског васпитања и образовања мора бити подједнако доступан за сву децу. За одговорно и хумано друштво које образовање препознаје као инвестицију, а не трошак, неприхватљиво је да добробит подршке раном развоју и преко потребној социјализацији деце које пружа предшколско васпитање и образовање буде условљена економском снагом родитеља.

Такође, предложеном изменом ствара се предуслов за изградњу и очување квалитета предшколског васпитања и образовања прописивањем максималне величине васпитних и образовних група у предшколским установама, као и ограничење броја деце по васпитачу, како би он или она могли квалитетно да се посвете сваком члану васпитне групе.

Х

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о предшколском васпитању и образовању члан 10. мења се и гласи:

"У Закону о предшколском образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 18/10), назив члана 19. и члан 19. мењају се и гласе:

Право на квалитетно предшколско васпитање и образовање

Члан 19.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета.

Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова предшколског васпитања и образовања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке играчака, уџбеника, школског прибора и рачунара.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника предшколског васпитања и образовања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за доручак, ручак, ужину, воће и поврће.

У предшколским установама максимална величина васпитне групе истог узраста јесте:

- од 6 месеци до 1 године старости: петоро деце
- од 1 до 2 године старости: десеторо деце

- од 2 до 3 године старости: петнаесторо деце
- од 3 до 4 године старости: петнаесторо деце
- од 4 до 5,5 година старости: петнаесторо деце
- од 5,5 година старости до поласка у школу: петнаесторо деце

Један васпитач може да води васпитну групу од највише петнаесторо деце."

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном изменом осигурава се право сваког детета на квалитетно предшколско васпитање и образовање.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета. Да би се осигурало коришћење овог права, неопходно је укинути постојећи критеријум за упис у предшколску установу који се заснива на економској снази родитеља и то тако што ће се прописати да Република Србија у потпуности покрива све трошкове предшколског васпитања и образовања за сву децу, без икакве партиципације родитеља.

Сходно истраживању УНИЦЕФ-а из 2010. године, у Републици Србији приступ предшколском васпитању и образовању има тек 48% деце, и то углавном из економски најснажнијих породица. Предшколско васпитање и образовање похађа више од 70% деце из најбогатијих породица нашег друштва, док је обухват деце из најсиромашнијих породица тек 20%.

Због овако неправедно постављеног система који 52% деце лишава преко потребног предшколског образовања у узрасту у коме се активно развијају више когнитивне функције, већ у овој раној фази развоја и учења долази до неправедне поделе која фаворизује децу најбогатијих родитеља. На овај начин деца из најсиромашнијих и најосетљивијих друштвених група приликом уписа у основну школу немају једнаке почетне позиције у односу на децу из најбогатијих слојева друштва, а самим тим немају ни једнаке шансе за успех у каснијем образовању као и у одраслом животу.

Систем предшколског васпитања и образовања мора бити подједнако доступан за сву децу. За одговорно и хумано друштво које образовање препознаје као инвестицију, а не трошак, неприхватљиво је да добробит подршке раном развоју и преко потребној социјализацији деце које пружа предшколско васпитање и образовање буде условљена економском снагом родитеља.

Такође, предложеном изменом ствара се предуслов за изградњу и очување квалитета предшколског васпитања и образовања прописивањем максималне величине васпитних и образовних група у предшколским установама, као и ограничење броја деце по васпитачу, како би он или она могли квалитетно да се посвете сваком члану васпитне групе.

XI

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о предшколском васпитању и образовању члан 11. мења се и гласи:

"У Закону о предшколском образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 18/10), члан 20. мења се и гласи:

"Члан 20.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета.

Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова предшколског васпитања и образовања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке играчака, уџбеника, школског прибора и рачунара.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника предшколског васпитања и образовања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за доручак, ручак, ужину, воће и поврће.

У предшколским установама максимална величина васпитне групе истог узраста јесте:

- од 6 месеци до 1 године старости: петоро деце
- од 1 до 2 године старости: десеторо деце
- од 2 до 3 године старости: петнаесторо деце
- од 3 до 4 године старости: петнаесторо деце
- од 4 до 5,5 година старости: петнаесторо деце
- од 5,5 година старости до поласка у школу: петнаесторо деце

Један васпитач може да води васпитну групу од највише петнаесторо деце."

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном изменом осигурава се право сваког детета на квалитетно предшколско васпитање и образовање.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета. Да би се осигурало коришћење овог права, неопходно је укинути постојећи критеријум за упис у предшколску установу који се заснива на економској снази родитеља и то тако што ће се прописати да Република Србија у потпуности покрива све трошкове предшколског васпитања и образовања за сву децу, без икакве партиципације родитеља.

Сходно истраживању УНИЦЕФ-а из 2010. године, у Републици Србији приступ предшколском васпитању и образовању има тек 48% деце, и то углавном из економски најснажнијих породица. Предшколско васпитање и образовање похађа више од 70% деце из најбогатијих породица нашег друштва, док је обухват деце из најсиромашнијих породица тек 20%.

Због овако неправедно постављеног система који 52% деце лишава преко потребног предшколског образовања у узрасту у коме се активно развијају више когнитивне функције, већ у овој раној фази развоја и учења долази до неправедне поделе која фаворизује децу најбогатијих родитеља. На овај начин деца из најсиромашнијих и најосетљивијих друштвених група приликом уписа у основну школу немају једнаке почетне позиције у односу на децу из најбогатијих слојева друштва, а самим тим немају ни једнаке шансе за успех у каснијем образовању као и у одраслом животу.

Систем предшколског васпитања и образовања мора бити подједнако доступан за сву децу. За одговорно и хумано друштво које образовање препознаје као инвестицију, а не трошак, неприхватљиво је да добробит подршке раном развоју и преко потребној социјализацији деце које пружа предшколско васпитање и образовање буде условљена економском снагом родитеља.

Такође, предложеном изменом ствара се предуслов за изградњу и очување квалитета предшколског васпитања и образовања прописивањем максималне величине васпитних и образовних група у предшколским установама, као и ограничење броја деце по васпитачу, како би он или она могли квалитетно да се посвете сваком члану васпитне групе.

ХП

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о предшколском васпитању и образовању члан 12. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном изменом осигурава се право сваког детета на квалитетно предшколско васпитање и образовање.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета. Да би се осигурало коришћење овог права, неопходно је укинути постојећи критеријум за упис у предшколску установу који се заснива на економској снази родитеља и то тако што ће се прописати да Република Србија у потпуности покрива све трошкове предшколског васпитања и образовања за сву децу, без икакве партиципације родитеља.

Сходно истраживању УНИЦЕФ-а из 2010. године, у Републици Србији приступ предшколском васпитању и образовању има тек 48% деце, и то углавном из економски најснажнијих породица. Предшколско васпитање и образовање похађа више од 70% деце из најбогатијих породица нашег друштва, док је обухват деце из најсиромашнијих породица тек 20%.

Због овако неправедно постављеног система који 52% деце лишава преко потребног предшколског образовања у узрасту у коме се активно развијају више когнитивне функције, већ у овој раној фази развоја и учења долази до неправедне поделе која фаворизује децу најбогатијих родитеља. На овај начин деца из најсиромашнијих и најосетљивијих друштвених група приликом уписа у основну школу немају једнаке почетне позиције у односу на децу из најбогатијих слојева друштва, а самим тим немају ни једнаке шансе за успех у каснијем образовању као и у одраслом животу.

Систем предшколског васпитања и образовања мора бити подједнако доступан за сву децу. За одговорно и хумано друштво које образовање препознаје као инвестицију, а не трошак, неприхватљиво је да добробит подршке раном развоју и преко потребној социјализацији деце које пружа предшколско васпитање и образовање буде условљена економском снагом родитеља.

ХП

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о предшколском васпитању и образовању члан 13. брише се.

Образложење

Предложеном изменом осигурава се право сваког детета на квалитетно предшколско васпитање и образовање.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета. Да би се осигурало коришћење овог права, неопходно је укинути постојећи критеријум за упис у предшколску установу који се заснива на економској снази родитеља и то тако што ће се прописати да Република Србија у потпуности покрива све трошкове предшколског васпитања и образовања за сву децу, без икакве партиципације родитеља.

Сходно истраживању УНИЦЕФ-а из 2010. године, у Републици Србији приступ предшколском васпитању и образовању има тек 48% деце, и то углавном из економски најснажнијих породица. Предшколско васпитање и образовање похађа више од 70% деце из најбогатијих породица нашег друштва, док је обухват деце из најсиромашнијих породица тек 20%.

Због овако неправедно постављеног система који 52% деце лишава преко потребног предшколског образовања у узрасту у коме се активно развијају више когнитивне функције, већ у овој раној фази развоја и учења долази до неправедне поделе која фаворизује децу најбогатијих родитеља. На овај начин деца из најсиромашнијих и најосетљивијих друштвених група приликом уписа у основну школу немају једнаке почетне позиције у односу на децу из најбогатијих слојева друштва, а самим тим немају ни једнаке шансе за успех у каснијем образовању као и у одраслом животу.

Систем предшколског васпитања и образовања мора бити подједнако доступан за сву децу. За одговорно и хумано друштво које образовање препознаје као инвестицију, а не трошак, неприхватљиво је да добробит подршке раном развоју и преко потребној социјализацији деце које пружа предшколско васпитање и образовање буде условљена економском снагом родитеља.

XIV

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о предшколском васпитању и образовању члан 14. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном изменом осигурава се право сваког детета на квалитетно предшколско васпитање и образовање.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета. Да би се осигурало коришћење овог права, неопходно је укинути постојећи критеријум за упис у предшколску установу који се заснива на економској снази родитеља и то тако што ће се прописати да Република Србија у потпуности покрива све трошкове предшколског васпитања и образовања за сву децу, без икакве партиципације родитеља.

Сходно истраживању УНИЦЕФ-а из 2010. године, у Републици Србији приступ предшколском васпитању и образовању има тек 48% деце, и то углавном из економски најснажнијих породица. Предшколско васпитање и образовање похађа више од 70% деце из најбогатијих породица нашег друштва, док је обухват деце из најсиромашнијих породица тек 20%.

Због овако неправедно постављеног система који 52% деце лишава преко потребног предшколског образовања у узрасту у коме се активно развијају више когнитивне функције, већ у овој раној фази развоја и учења долази до неправедне поделе која фаворизује децу најбогатијих родитеља. На овај начин деца из најсиромашнијих и најосетљивијих друштвених група приликом уписа у основну школу немају једнаке почетне позиције у односу на децу из најбогатијих слојева друштва, а самим тим немају ни једнаке шансе за успех у каснијем образовању као и у одраслом животу.

Систем предшколског васпитања и образовања мора бити подједнако доступан за сву децу. За одговорно и хумано друштво које образовање препознаје као инвестицију, а не трошак, неприхватљиво је да добробит подршке раном развоју и преко потребној социјализацији деце које пружа предшколско васпитање и образовање буде условљена економском снагом родитеља.

XV

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о предшколском васпитању и образовању члан 15. мења се и гласи:

"У Закону о предшколском образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 18/10), члан 29. мења се и гласи:

"Члан 29.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета.

Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова предшколског васпитања и образовања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке играчака, уџбеника, школског прибора и рачунара.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника предшколског васпитања и образовања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за доручак, ручак, ужину, воће и поврће.

У предшколским установама максимална величина васпитне групе истог узраста јесте:

- од 6 месеци до 1 године старости: петоро деце
- од 1 до 2 године старости: десеторо деце
- од 2 до 3 године старости: петнаесторо деце
- од 3 до 4 године старости: петнаесторо деце
- од 4 до 5,5 година старости: петнаесторо деце
- од 5,5 година старости до поласка у школу: петнаесторо деце

Један васпитач може да води васпитну групу од највише петнаесторо деце."

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном изменом осигурава се право сваког детета на квалитетно предшколско васпитање и образовање.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета. Да би се осигурало коришћење овог права, неопходно је укинути постојећи критеријум за упис у предшколску установу који се заснива на економској снази родитеља и то тако што ће се прописати да Република Србија у потпуности покрива све трошкове предшколског васпитања и образовања за сву децу, без икакве партиципације родитеља.

Сходно истраживању УНИЦЕФ-а из 2010. године, у Републици Србији приступ предшколском васпитању и образовању има тек 48% деце, и то углавном из економски најснажнијих породица. Предшколско васпитање и образовање похађа више од 70% деце из најбогатијих породица нашег друштва, док је обухват деце из најсиромашнијих породица тек 20%.

Због овако неправедно постављеног система који 52% деце лишава преко потребног предшколског образовања у узрасту у коме се активно развијају више когнитивне функције, већ у овој раној фази развоја и учења долази до неправедне поделе која фаворизује децу најбогатијих родитеља. На овај начин деца из најсиромашнијих и најосетљивијих друштвених група приликом уписа у основну школу немају једнаке почетне позиције у односу на децу из најбогатијих слојева друштва, а самим тим немају ни једнаке шансе за успех у каснијем образовању као и у одраслом животу.

Систем предшколског васпитања и образовања мора бити подједнако доступан за сву децу. За одговорно и хумано друштво које образовање препознаје као инвестицију, а не трошак, неприхватљиво је да добробит подршке раном развоју и преко потребној социјализацији деце које пружа предшколско васпитање и образовање буде условљена економском снагом родитеља.

Такође, предложеном изменом ствара се предуслов за изградњу и очување квалитета предшколског васпитања и образовања прописивањем максималне величине васпитних и образовних група у предшколским установама, као и ограничење броја деце по васпитачу, како би он или она могли квалитетно да се посвете сваком члану васпитне групе.

XVI

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о предшколском васпитању и образовању члан 16. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном изменом осигурава се право сваког детета на квалитетно предшколско васпитање и образовање.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета. Да би се осигурало коришћење овог права, неопходно је укинути постојећи критеријум за упис у предшколску установу који се заснива на економској снази родитеља и то тако што ће се прописати да Република Србија у потпуности покрива све трошкове предшколског васпитања и образовања за сву децу, без икакве партиципације родитеља.

Сходно истраживању УНИЦЕФ-а из 2010. године, у Републици Србији приступ предшколском васпитању и образовању има тек 48% деце, и то углавном из економски најснажнијих породица. Предшколско васпитање и образовање похађа више од 70% деце из најбогатијих породица нашег друштва, док је обухват деце из најсиромашнијих породица тек 20%.

Због овако неправедно постављеног система који 52% деце лишава преко потребног предшколског образовања у узрасту у коме се активно развијају више когнитивне функције, већ у овој раној фази развоја и учења долази до неправедне поделе која фаворизује децу најбогатијих родитеља. На овај начин деца из најсиромашнијих и најосетљивијих друштвених група приликом уписа у основну школу немају једнаке почетне позиције у односу на децу из најбогатијих слојева друштва, а самим тим немају ни једнаке шансе за успех у каснијем образовању као и у одраслом животу.

Систем предшколског васпитања и образовања мора бити подједнако доступан за сву децу. За одговорно и хумано друштво које образовање препознаје као инвестицију, а не трошак, неприхватљиво је да добробит подршке раном развоју и преко потребној социјализацији деце које пружа предшколско васпитање и образовање буде условљена економском снагом родитеља.

XVII

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о предшколском васпитању и образовању члан 17. мења се и гласи:

"У Закону о предшколском образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 18/10), назив члана 34. и члан 34. мењају се и гласе:

Право на квалитетно предшколско васпитање и образовање

Члан 34.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета.

Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова предшколског васпитања и образовања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке играчака, уџбеника, школског прибора и рачунара.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника предшколског васпитања и образовања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за доручак, ручак, ужину, воће и поврће.

У предшколским установама максимална величина васпитне групе истог узраста јесте:

- од 6 месеци до 1 године старости: петоро деце
- од 1 до 2 године старости: десеторо деце
- од 2 до 3 године старости: петнаесторо деце
- од 3 до 4 године старости: петнаесторо деце
- од 4 до 5,5 година старости: петнаесторо деце
- од 5,5 година старости до поласка у школу: петнаесторо деце

Један васпитач може да води васпитну групу од највише петнаесторо деце."

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном изменом осигурава се право сваког детета на квалитетно предшколско васпитање и образовање.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета. Да би се осигурало коришћење овог права, неопходно је укинути постојећи критеријум за упис у предшколску установу који се заснива на економској снази родитеља и то тако што ће се прописати да Република Србија у потпуности покрива све трошкове предшколског васпитања и образовања за сву децу, без икакве партиципације родитеља.

Сходно истраживању УНИЦЕФ-а из 2010. године, у Републици Србији приступ предшколском васпитању и образовању има тек 48% деце, и то углавном из економски најснажнијих породица. Предшколско васпитање и образовање похађа више од 70% деце из најбогатијих породица нашег друштва, док је обухват деце из најсиромашнијих породица тек 20%.

Због овако неправедно постављеног система који 52% деце лишава преко потребног предшколског образовања у узрасту у коме се активно развијају више когнитивне функције, већ у овој раној фази развоја и учења долази до неправедне поделе која фаворизује децу најбогатијих родитеља. На овај начин деца из најсиромашнијих и најосетљивијих друштвених група приликом уписа у основну школу немају једнаке почетне позиције у односу на децу из најбогатијих слојева друштва, а самим тим немају ни једнаке шансе за успех у каснијем образовању као и у одраслом животу.

Систем предшколског васпитања и образовања мора бити подједнако доступан за сву децу. За одговорно и хумано друштво које образовање препознаје као инвестицију, а не трошак, неприхватљиво је да добробит подршке раном развоју и преко потребној

социјализацији деце које пружа предшколско васпитање и образовање буде условљена економском снагом родитеља.

Такође, предложеном изменом ствара се предуслов за изградњу и очување квалитета предшколског васпитања и образовања прописивањем максималне величине васпитних и образовних група у предшколским установама, као и ограничење броја деце по васпитачу, како би он или она могли квалитетно да се посвете сваком члану васпитне групе.

XVIII

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о предшколском васпитању и образовању члан 18. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном изменом осигурава се право сваког детета на квалитетно предшколско васпитање и образовање.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета. Да би се осигурало коришћење овог права, неопходно је укинути постојећи критеријум за упис у предшколску установу који се заснива на економској снази родитеља и то тако што ће се прописати да Република Србија у потпуности покрива све трошкове предшколског васпитања и образовања за сву децу, без икакве партиципације родитеља.

Сходно истраживању УНИЦЕФ-а из 2010. године, у Републици Србији приступ предшколском васпитању и образовању има тек 48% деце, и то углавном из економски најснажнијих породица. Предшколско васпитање и образовање похађа више од 70% деце из најбогатијих породица нашег друштва, док је обухват деце из најсиромашнијих породица тек 20%.

Због овако неправедно постављеног система који 52% деце лишава преко потребног предшколског образовања у узрасту у коме се активно развијају више когнитивне функције, већ у овој раној фази развоја и учења долази до неправедне поделе која фаворизује децу најбогатијих родитеља. На овај начин деца из најсиромашнијих и најосетљивијих друштвених група приликом уписа у основну школу немају једнаке почетне позиције у односу на децу из најбогатијих слојева друштва, а самим тим немају ни једнаке шансе за успех у каснијем образовању као и у одраслом животу.

Систем предшколског васпитања и образовања мора бити подједнако доступан за сву децу. За одговорно и хумано друштво које образовање препознаје као инвестицију, а не трошак, неприхватљиво је да добробит подршке раном развоју и преко потребној

социјализацији деце које пружа предшколско васпитање и образовање буде условљена економском снагом родитеља.

XIX

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о предшколском васпитању и образовању члан 19. мења се и гласи:

"У Закону о предшколском образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 18/10), назив члана 38. и члан 38. мењају се и гласе:

Право на квалитетно предшколско васпитање и образовање

Члан 38.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета.

Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова предшколског васпитања и образовања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке играчака, уџбеника, школског прибора и рачунара.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника предшколског васпитања и образовања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за доручак, ручак, ужину, воће и поврће.

У предшколским установама максимална величина васпитне групе истог узраста јесте:

- од 6 месеци до 1 године старости: петоро деце
- од 1 до 2 године старости: десеторо деце
- од 2 до 3 године старости: петнаесторо деце
- од 3 до 4 године старости: петнаесторо деце
- од 4 до 5,5 година старости: петнаесторо деце
- од 5,5 година старости до поласка у школу: петнаесторо деце

Један васпитач може да води васпитну групу од највише петнаесторо деце."

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном изменом осигурава се право сваког детета на квалитетно предшколско васпитање и образовање.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета. Да би се осигурало коришћење овог права, неопходно је укинути постојећи критеријум за упис у

предшколску установу који се заснива на економској снази родитеља и то тако што ће се прописати да Република Србија у потпуности покрива све трошкове предшколског васпитања и образовања за сву децу, без икакве партиципације родитеља.

Сходно истраживању УНИЦЕФ-а из 2010. године, у Републици Србији приступ предшколском васпитању и образовању има тек 48% деце, и то углавном из економски најснажнијих породица. Предшколско васпитање и образовање похађа више од 70% деце из најбогатијих породица нашег друштва, док је обухват деце из најсиромашнијих породица тек 20%.

Због овако неправедно постављеног система који 52% деце лишава преко потребног предшколског образовања у узрасту у коме се активно развијају више когнитивне функције, већ у овој раној фази развоја и учења долази до неправедне поделе која фаворизује децу најбогатијих родитеља. На овај начин деца из најсиромашнијих и најосетљивијих друштвених група приликом уписа у основну школу немају једнаке почетне позиције у односу на децу из најбогатијих слојева друштва, а самим тим немају ни једнаке шансе за успех у каснијем образовању као и у одраслом животу.

Систем предшколског васпитања и образовања мора бити подједнако доступан за сву децу. За одговорно и хумано друштво које образовање препознаје као инвестицију, а не трошак, неприхватљиво је да добробит подршке раном развоју и преко потребној социјализацији деце које пружа предшколско васпитање и образовање буде условљена економском снагом родитеља.

Такође, предложеном изменом ствара се предуслов за изградњу и очување квалитета предшколског васпитања и образовања прописивањем максималне величине васпитних и образовних група у предшколским установама, као и ограничење броја деце по васпитачу, како би он или она могли квалитетно да се посвете сваком члану васпитне групе.

XX

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о предшколском васпитању и образовању члан 20. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном изменом осигурава се право сваког детета на квалитетно предшколско васпитање и образовање.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета. Да би се осигурало коришћење овог права, неопходно је укинути постојећи критеријум за упис у предшколску установу који се заснива на економској снази родитеља и то тако што ће се

прописати да Република Србија у потпуности покрива све трошкове предшколског васпитања и образовања за сву децу, без икакве партиципације родитеља.

Сходно истраживању УНИЦЕФ-а из 2010. године, у Републици Србији приступ предшколском васпитању и образовању има тек 48% деце, и то углавном из економски најснажнијих породица. Предшколско васпитање и образовање похађа више од 70% деце из најбогатијих породица нашег друштва, док је обухват деце из најсиромашнијих породица тек 20%.

Због овако неправедно постављеног система који 52% деце лишава преко потребног предшколског образовања у узрасту у коме се активно развијају више когнитивне функције, већ у овој раној фази развоја и учења долази до неправедне поделе која фаворизује децу најбогатијих родитеља. На овај начин деца из најсиромашнијих и најосетљивијих друштвених група приликом уписа у основну школу немају једнаке почетне позиције у односу на децу из најбогатијих слојева друштва, а самим тим немају ни једнаке шансе за успех у каснијем образовању као и у одраслом животу.

Систем предшколског васпитања и образовања мора бити подједнако доступан за сву децу. За одговорно и хумано друштво које образовање препознаје као инвестицију, а не трошак, неприхватљиво је да добробит подршке раном развоју и преко потребној социјализацији деце које пружа предшколско васпитање и образовање буде условљена економском снагом родитеља.

XXI

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о предшколском васпитању и образовању члан 21. мења се и гласи:

"У Закону о предшколском образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 18/10), члан 41. мења се и гласи:

"Члан 41.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета.

Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова предшколског васпитања и образовања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке играчака, уџбеника, школског прибора и рачунара.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника предшколског васпитања и образовања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за доручак, ручак, ужину, воће и поврће.

У предшколским установама максимална величина васпитне групе истог узраста јесте:

- од 6 месеци до 1 године старости: петоро деце
- од 1 до 2 године старости: десеторо деце
- од 2 до 3 године старости: петнаесторо деце
- од 3 до 4 године старости: петнаесторо деце
- од 4 до 5,5 година старости: петнаесторо деце
- од 5,5 година старости до поласка у школу: петнаесторо деце

Један васпитач може да води васпитну групу од највише петнаесторо деце."

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном изменом осигурава се право сваког детета на квалитетно предшколско васпитање и образовање.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета. Да би се осигурало коришћење овог права, неопходно је укинути постојећи критеријум за упис у предшколску установу који се заснива на економској снази родитеља и то тако што ће се прописати да Република Србија у потпуности покрива све трошкове предшколског васпитања и образовања за сву децу, без икакве партиципације родитеља.

Сходно истраживању УНИЦЕФ-а из 2010. године, у Републици Србији приступ предшколском васпитању и образовању има тек 48% деце, и то углавном из економски најснажнијих породица. Предшколско васпитање и образовање похађа више од 70% деце из најбогатијих породица нашег друштва, док је обухват деце из најсиромашнијих породица тек 20%.

Због овако неправедно постављеног система који 52% деце лишава преко потребног предшколског образовања у узрасту у коме се активно развијају више когнитивне функције, већ у овој раној фази развоја и учења долази до неправедне поделе која фаворизује децу најбогатијих родитеља. На овај начин деца из најсиромашнијих и најосетљивијих друштвених група приликом уписа у основну школу немају једнаке почетне позиције у односу на децу из најбогатијих слојева друштва, а самим тим немају ни једнаке шансе за успех у каснијем образовању као и у одраслом животу.

Систем предшколског васпитања и образовања мора бити подједнако доступан за сву децу. За одговорно и хумано друштво које образовање препознаје као инвестицију, а не трошак, неприхватљиво је да добробит подршке раном развоју и преко потребној социјализацији деце које пружа предшколско васпитање и образовање буде условљена економском снагом родитеља.

Такође, предложеном изменом ствара се предуслов за изградњу и очување квалитета предшколског васпитања и образовања прописивањем максималне величине васпитних и образовних група у предшколским установама, као и ограничење броја деце по васпитачу, како би он или она могли квалитетно да се посвете сваком члану васпитне групе.

XXII

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о предшколском васпитању и образовању члан 22. мења се и гласи:

"У Закону о предшколском образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 18/10), члан 42. мења се и гласи:

"Члан 42.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета.

Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова предшколског васпитања и образовања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке играчака, уџбеника, школског прибора и рачунара.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника предшколског васпитања и образовања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за доручак, ручак, ужину, воће и поврће.

У предшколским установама максимална величина васпитне групе истог узраста јесте:

- од 6 месеци до 1 године старости: петоро деце
- од 1 до 2 године старости: десеторо деце
- од 2 до 3 године старости: петнаесторо деце
- од 3 до 4 године старости: петнаесторо деце
- од 4 до 5,5 година старости: петнаесторо деце
- од 5,5 година старости до поласка у школу: петнаесторо деце

Један васпитач може да води васпитну групу од највише петнаесторо деце."

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном изменом осигурава се право сваког детета на квалитетно предшколско васпитање и образовање.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета. Да би се осигурало коришћење овог права, неопходно је укинути постојећи критеријум за упис у предшколску установу који се заснива на економској снази родитеља и то тако што ће се прописати да Република Србија у потпуности покрива све трошкове предшколског васпитања и образовања за сву децу, без икакве партиципације родитеља.

Сходно истраживању УНИЦЕФ-а из 2010. године, у Републици Србији приступ предшколском васпитању и образовању има тек 48% деце, и то углавном из економски најснажнијих породица. Предшколско васпитање и образовање похађа више од 70% деце из најбогатијих породица нашег друштва, док је обухват деце из најсиромашнијих породица тек 20%.

Због овако неправедно постављеног система који 52% деце лишава преко потребног предшколског образовања у узрасту у коме се активно развијају више когнитивне функције, већ у овој раној фази развоја и учења долази до неправедне поделе која фаворизује децу најбогатијих родитеља. На овај начин деца из најсиромашнијих и најосетљивијих друштвених група приликом уписа у основну школу немају једнаке почетне позиције у односу на децу из најбогатијих слојева друштва, а самим тим немају ни једнаке шансе за успех у каснијем образовању као и у одраслом животу.

Систем предшколског васпитања и образовања мора бити подједнако доступан за сву децу. За одговорно и хумано друштво које образовање препознаје као инвестицију, а не трошак, неприхватљиво је да добробит подршке раном развоју и преко потребној социјализацији деце које пружа предшколско васпитање и образовање буде условљена економском снагом родитеља.

Такође, предложеном изменом ствара се предуслов за изградњу и очување квалитета предшколског васпитања и образовања прописивањем максималне величине васпитних и образовних група у предшколским установама, као и ограничење броја деце по васпитачу, како би он или она могли квалитетно да се посвете сваком члану васпитне групе.

XXIII

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о предшколском васпитању и образовању члан 23. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном изменом осигурава се право сваког детета на квалитетно предшколско васпитање и образовање.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета. Да би се осигурало коришћење овог права, неопходно је укинути постојећи критеријум за упис у предшколску установу који се заснива на економској снази родитеља и то тако што ће се прописати да Република Србија у потпуности покрива све трошкове предшколског васпитања и образовања за сву децу, без икакве партиципације родитеља.

Сходно истраживању УНИЦЕФ-а из 2010. године, у Републици Србији приступ предшколском васпитању и образовању има тек 48% деце, и то углавном из економски најснажнијих породица. Предшколско васпитање и образовање похађа више од 70% деце из најбогатијих породица нашег друштва, док је обухват деце из најсиромашнијих породица тек 20%.

Због овако неправедно постављеног система који 52% деце лишава преко потребног предшколског образовања у узрасту у коме се активно развијају више когнитивне функције, већ у овој раној фази развоја и учења долази до неправедне поделе која фаворизује децу најбогатијих родитеља. На овај начин деца из најсиромашнијих и најосетљивијих друштвених група приликом уписа у основну школу немају једнаке почетне позиције у односу на децу из најбогатијих слојева друштва, а самим тим немају ни једнаке шансе за успех у каснијем образовању као и у одраслом животу.

Систем предшколског васпитања и образовања мора бити подједнако доступан за сву децу. За одговорно и хумано друштво које образовање препознаје као инвестицију, а не трошак, неприхватљиво је да добробит подршке раном развоју и преко потребној социјализацији деце које пружа предшколско васпитање и образовање буде условљена економском снагом родитеља.

XXIV

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о предшколском васпитању и образовању члан 24. мења се и гласи:

"У Закону о предшколском образовању и васпитању (Службени гласник РС, број 18/10), члан 45. мења се и гласи:

"Члан 45.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета.

Република Србија је обавезна да обезбеди средства за финансирање свих трошкова предшколског васпитања и образовања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за трошкове набавке играчака, уџбеника, школског прибора и рачунара.

Република Србија обавезна је да обезбеди средства за финансирање свих трошкова исхране корисника предшколског васпитања и образовања, без било какве партиципације родитеља, и то посебно, али не искључиво за доручак, ручак, ужину, воће и поврће.

У предшколским установама максимална величина васпитне групе истог узраста јесте:

- од 6 месеци до 1 године старости: петоро деце
- од 1 до 2 године старости: десеторо деце
- од 2 до 3 године старости: петнаесторо деце
- од 3 до 4 године старости: петнаесторо деце
- од 4 до 5,5 година старости: петнаесторо деце
- од 5,5 година старости до поласка у школу: петнаесторо деце

Један васпитач може да води васпитну групу од највише петнаесторо деце."

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном изменом осигурава се право сваког детета на квалитетно предшколско васпитање и образовање.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета. Да би се осигурало коришћење овог права, неопходно је укинати постојећи критеријум за упис у предшколску установу који се заснива на економској снази родитеља и то тако што ће се прописати да Република Србија у потпуности покрива све трошкове предшколског васпитања и образовања за сву децу, без икакве партиципације родитеља.

Сходно истраживању УНИЦЕФ-а из 2010. године, у Републици Србији приступ предшколском васпитању и образовању има тек 48% деце, и то углавном из економски најснажнијих породица. Предшколско васпитање и образовање похађа више од 70% деце из најбогатијих породица нашег друштва, док је обухват деце из најсиромашнијих породица тек 20%.

Због овако неправедно постављеног система који 52% деце лишава преко потребног предшколског образовања у узрасту у коме се активно развијају више когнитивне функције, већ у овој раној фази развоја и учења долази до неправедне поделе која фаворизује децу најбогатијих родитеља. На овај начин деца из најсиромашнијих и најосетљивијих друштвених група приликом уписа у основну школу немају једнаке почетне позиције у односу на децу из најбогатијих слојева друштва, а самим тим немају ни једнаке шансе за успех у каснијем образовању као и у одраслом животу.

Систем предшколског васпитања и образовања мора бити подједнако доступан за сву децу. За одговорно и хумано друштво које образовање препознаје као инвестицију, а не трошак, неприхватљиво је да добробит подршке раном развоју и преко потребној

социјализацији деце које пружа предшколско васпитање и образовање буде условљена економском снагом родитеља.

Такође, предложеном изменом ствара се предуслов за изградњу и очување квалитета предшколског васпитања и образовања прописивањем максималне величине васпитних и образовних група у предшколским установама, као и ограничење броја деце по васпитачу, како би он или она могли квалитетно да се посвете сваком члану васпитне групе.

XXV

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о предшколском васпитању и образовању члан 25. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном изменом осигурава се право сваког детета на квалитетно предшколско васпитање и образовање.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета. Да би се осигурало коришћење овог права, неопходно је укинути постојећи критеријум за упис у предшколску установу који се заснива на економској снази родитеља и то тако што ће се прописати да Република Србија у потпуности покрива све трошкове предшколског васпитања и образовања за сву децу, без икакве партиципације родитеља.

Сходно истраживању УНИЦЕФ-а из 2010. године, у Републици Србији приступ предшколском васпитању и образовању има тек 48% деце, и то углавном из економски најснажнијих породица. Предшколско васпитање и образовање похађа више од 70% деце из најбогатијих породица нашег друштва, док је обухват деце из најсиромашнијих породица тек 20%.

Због овако неправедно постављеног система који 52% деце лишава преко потребног предшколског образовања у узрасту у коме се активно развијају више когнитивне функције, већ у овој раној фази развоја и учења долази до неправедне поделе која фаворизује децу најбогатијих родитеља. На овај начин деца из најсиромашнијих и најосетљивијих друштвених група приликом уписа у основну школу немају једнаке почетне позиције у односу на децу из најбогатијих слојева друштва, а самим тим немају ни једнаке шансе за успех у каснијем образовању као и у одраслом животу.

Систем предшколског васпитања и образовања мора бити подједнако доступан за сву децу. За одговорно и хумано друштво које образовање препознаје као инвестицију, а не трошак, неприхватљиво је да добробит подршке раном развоју и преко потребној

социјализацији деце које пружа предшколско васпитање и образовање буде условљена економском снагом родитеља.

XXVI

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о предшколском васпитању и образовању члан 26. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном изменом осигурава се право сваког детета на квалитетно предшколско васпитање и образовање.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета. Да би се осигурало коришћење овог права, неопходно је укинути постојећи критеријум за упис у предшколску установу који се заснива на економској снази родитеља и то тако што ће се прописати да Република Србија у потпуности покрива све трошкове предшколског васпитања и образовања за сву децу, без икакве партиципације родитеља.

Сходно истраживању УНИЦЕФ-а из 2010. године, у Републици Србији приступ предшколском васпитању и образовању има тек 48% деце, и то углавном из економски најснажнијих породица. Предшколско васпитање и образовање похађа више од 70% деце из најбогатијих породица нашег друштва, док је обухват деце из најсиромашнијих породица тек 20%.

Због овако неправедно постављеног система који 52% деце лишава преко потребног предшколског образовања у узрасту у коме се активно развијају више когнитивне функције, већ у овој раној фази развоја и учења долази до неправедне поделе која фаворизује децу најбогатијих родитеља. На овај начин деца из најсиромашнијих и најосетљивијих друштвених група приликом уписа у основну школу немају једнаке почетне позиције у односу на децу из најбогатијих слојева друштва, а самим тим немају ни једнаке шансе за успех у каснијем образовању као и у одраслом животу.

Систем предшколског васпитања и образовања мора бити подједнако доступан за сву децу. За одговорно и хумано друштво које образовање препознаје као инвестицију, а не трошак, неприхватљиво је да добробит подршке раном развоју и преко потребној социјализацији деце које пружа предшколско васпитање и образовање буде условљена економском снагом родитеља.

XXVII

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о предшколском васпитању и образовању члан 27. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Предложеном изменом осигурава се право сваког детета на квалитетно предшколско васпитање и образовање.

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета. Да би се осигурало коришћење овог права, неопходно је укинути постојећи критеријум за упис у предшколску установу који се заснива на економској снази родитеља и то тако што ће се прописати да Република Србија у потпуности покрива све трошкове предшколског васпитања и образовања за сву децу, без икакве партиципације родитеља.

Сходно истраживању УНИЦЕФ-а из 2010. године, у Републици Србији приступ предшколском васпитању и образовању има тек 48% деце, и то углавном из економски најснажнијих породица. Предшколско васпитање и образовање похађа више од 70% деце из најбогатијих породица нашег друштва, док је обухват деце из најсиромашнијих породица тек 20%.

Због овако неправедно постављеног система који 52% деце лишава преко потребног предшколског образовања у узрасту у коме се активно развијају више когнитивне функције, већ у овој раној фази развоја и учења долази до неправедне поделе која фаворизује децу најбогатијих родитеља. На овај начин деца из најсиромашнијих и најосетљивијих друштвених група приликом уписа у основну школу немају једнаке почетне позиције у односу на децу из најбогатијих слојева друштва, а самим тим немају ни једнаке шансе за успех у каснијем образовању као и у одраслом животу.

Систем предшколског васпитања и образовања мора бити подједнако доступан за сву децу. За одговорно и хумано друштво које образовање препознаје као инвестицију, а не трошак, неприхватљиво је да добробит подршке раном развоју и преко потребној социјализацији деце које пружа предшколско васпитање и образовање буде условљена економском снагом родитеља.

XXVIII

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о предшколском васпитању и образовању члан 28. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета. Да би се осигурало коришћење овог права, неопходно је укинути постојећи критеријум за упис у предшколску установу који се заснива на економској снази родитеља и то тако што ће се

прописати да Република Србија у потпуности покрива све трошкове предшколског васпитања и образовања за сву децу, без икакве партиципације родитеља.

Сходно истраживању УНИЦЕФ-а из 2010. године, у Републици Србији приступ предшколском васпитању и образовању има тек 48% деце, и то углавном из економски најснажнијих породица. Предшколско васпитање и образовање похађа више од 70% деце из најбогатијих породица нашег друштва, док је обухват деце из најсиромашнијих породица тек 20%.

Због овако неправедно постављеног система који 52% деце лишава преко потребног предшколског образовања у узрасту у коме се активно развијају више когнитивне функције, већ у овој раној фази развоја и учења долази до неправедне поделе која фаворизује децу најбогатијих родитеља. На овај начин деца из најсиромашнијих и најосетљивијих друштвених група приликом уписа у основну школу немају једнаке почетне позиције у односу на децу из најбогатијих слојева друштва, а самим тим немају ни једнаке шансе за успех у каснијем образовању као и у одраслом животу.

Систем предшколског васпитања и образовања мора бити подједнако доступан за сву децу. За одговорно и хумано друштво које образовање препознаје као инвестицију, а не трошак, неприхватљиво је да добробит подршке раном развоју и преко потребној социјализацији деце које пружа предшколско васпитање и образовање буде условљена економском снагом родитеља.

XXIX

А М А Н Д М А Н

У Предлогу закона о изменама и допунама закона о предшколском васпитању и образовању члан 29. брише се.

О б р а з л о ж е њ е

Предшколско васпитање и образовање је право сваког детета. Да би се осигурало коришћење овог права, неопходно је укинути постојећи критеријум за упис у предшколску установу који се заснива на економској снази родитеља и то тако што ће се прописати да Република Србија у потпуности покрива све трошкове предшколског васпитања и образовања за сву децу, без икакве партиципације родитеља.

Сходно истраживању УНИЦЕФ-а из 2010. године, у Републици Србији приступ предшколском васпитању и образовању има тек 48% деце, и то углавном из економски најснажнијих породица. Предшколско васпитање и образовање похађа више од 70% деце из најбогатијих породица нашег друштва, док је обухват деце из најсиромашнијих породица тек 20%.

Због овако неправедно постављеног система који 52% деце лишава преко потребног предшколског образовања у узрасту у коме се активно развијају више когнитивне функције, већ у овој раној фази развоја и учења долази до неправедне поделе која фаворизује децу најбогатијих родитеља. На овај начин деца из најсиромашнијих и најосетљивијих друштвених група приликом уписа у основну школу немају једнаке почетне позиције у односу на децу из најбогатијих слојева друштва, а самим тим немају ни једнаке шансе за успех у каснијем образовању као и у одраслом животу.

Систем предшколског васпитања и образовања мора бити подједнако доступан за сву децу. За одговорно и хумано друштво које образовање препознаје као инвестицију, а не трошак, неприхватљиво је да добробит подршке раном развоју и преко потребној социјализацији деце које пружа предшколско васпитање и образовање буде условљена економском снагом родитеља.

НАРОДНИ ПОСЛАНИЦИ

Брајка Стаменковић

Брајка Стаменковић

Љупка Михајловска

Љупка Михајловска

Ана Стевановић

Ана Стевановић

Владимир Ђурић

Владимир Ђурић

Јасмина Николић

Јасмина Николић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
ПОСЛАНИЧКА ГРУПА САВЕЗ ВОЈВОЂАНСКИХ
ДЕМОКРАТСКО ДЕЛОВАЊЕ
24.10. 2017. године
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредности
01	60-2862		

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине Републике Србије подносимо амандмане на ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ПРЕДШКОЛСКОМ ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ,

АМАНДМАН I

У члану 1. Предлога закона којим се мења члан 5., став 4. мења се и гласи:

„Начин и услове остваривања програма васпитно-образовног рада из ст. 2 и 3. овог члана, прописује министар.“

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

Циљ подношења амандмана је свеобухватно регулисање начина и услова остваривања свих облика васпитно- образовног рада, наведених у ст. 2 и 3. предложеног члана закона.

АМАНДМАН II

У члану 4. Предлога закона којим се додаје члан 7а. после речи: „подаци о држављанству, способности за рад са децом и провери психофизичких способности“ додају се речи: „подаци о националној припадности, подаци о језику на којем је стечено основно, средње и високо образовање“,

У истом члану 4. Предлога закона у члану 7а. додаје се нови став 2. који гласи:

„Изјашњавање о националној припадности није обавезно.“

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

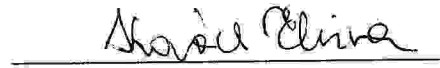
Разлог подношења амандмана је усклађивање са чл. 179. став 1. и 180. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, број 88/17) и уједначавање са текстом одредбе члана 3. Предлога закона о изменама и допунама Закона о предшколском васпитању и образовању.

НАРОДНИ ПОСЛАНИЦИ

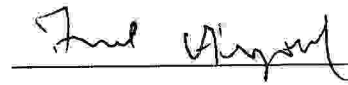
BÁLINT PÁSZTOR (БАЛИНТ ПАСТОР)



ELVIRA KOVÁCS (ЕЛВИРА КОВАЧ)



ÁRPÁD FREMOND (АРПАД ФРЕМОНД)



ZOLTÁN PÉK (ЗОЛТАН ПЕК)

**РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА**

Посланичка група Клуб самосталних посланика

24. октобар 2017. године

Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017

Орг. јед.	Број	Прилог	Вр. јос.
01	60	2862	/

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине, на Предлог закона о изменама и допунама Закона о предшколском васпитању и образовању, подносимо следеће амандмане:

А М А Н Д М А Н I

Члан 17. став 2. мења се и гласи:

Предшколска установа у коју је уписано дете из осетљиве друштвене групе *треба* да утврди потребу за пружањем додатне образовне, здравствене или социјалне подршке детету. Иницијативу за покретање поступка процене потребе детета за додатном подршком коју врши интерресорна комисија може да покрене родитељ, односно други законски заступник детета и/или предшколска установа уз сагласност родитеља, односно законског заступника. *Изузетно, покретање поступка потребе детета за додатном подршком може вршити и васпитач и/или интересорна комисија и без претходно прибављене сагласности (у случајевима где нема сарадње родитеља/ сатаратеља) ако се у складу са законском процедуром и проценама детета утврди да је то у најбољем интересу детета.*

Образложење

Измена је неопходна да би се деци предшколског узраста из осетљивих друштвених група обезбедили што бољи предуслови за пружање додатне образовне, здравствене или социјалне подршке.

А М А Н Д М А Н II

Члан 20. став 2. мења се и гласи:

Са децом узраста од три године до поласка у школу - лице које има одговарајуће више образовање, односно одговарајуће високо образовање на студијама првог степена (основне струковне студије, основне академске студије или специјалистичке струковне студије) или на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије, *специјалистичке струковне студије* или мастер струковне студије), односно на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године - васпитач, у складу са Законом;”.

О б р а з л о ж е њ е

Измена је неопходна да би са децом узраста од три године до поласка у школи могли да раде и струковни специјалисти који су стекли други степен образовања по прописима који су уређивали високо образовање до 29.09.2017.год.

А М А Н Д М А Н III

Члан 22. мења се и гласи:

Послове стручног сарадника може да обавља лице са одговарајућим високим образовањем на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије, *специјалистичке струковне студије* или мастер струковне студије), односно на основним студијама у трајању од најмање четири године по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године, у складу са Законом.”

О б р а з л о ж е њ е

Измена је неопходна да би послове стручног сарадника могли да обављају и струковни специјалисти који су стекли други степен образовања по прописима који су уређивали високо образовање до 29.09.2017.год.

А М А Н Д М А Н I V

Члан 24. став 1. мења се и гласи:

Послове сарадника може да обавља лице, и то:

1) послове унапређивања социјалне заштите – лице које има одговарајуће високо образовање на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије, *специјалистичке струковне студије* или мастер струковне студије) или на основним студијама у трајању од најмање четири године по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године, у складу са Законом;

Образложење

Измена је неопходна да би послове унапређивања социјалне заштите могли да обављају и струковни специјалисти који су стекли други степен образовања по прописима који су уређивали високо образовање до 29.09.2017.год.

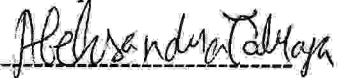
НАРОДНИ ПОСЛАНИЦИ



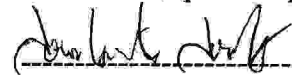
Соња Павловић



Мариника Тепић



Александра Чабраја



Јован Јовановић



Зоран Живковић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
ПОСЛАНИЧКА ГРУПА
СРПСКА РАДИКАЛНА СТРАНКА
20. октобар 2017. године
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017

Орг.јед.	Број	Прилог	Вредност
01	60-2862		

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. став 1 и 2. Пословника Народне скупштине („Службени гласник РС”, број 20/12 - пречишћени текст), подносимо на ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ПРЕДШКОЛСКОМ ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ следећи амандман:

Амандман XIV.

У члану 28. став 1. Предлога закона. текст „две године“ замењује се текстом „чест месеци“.

Образложење

Предложено решење: Измена члана 28. став 1. Предлога закона.

Објашњење предложеног решења: Која је сврха доношења закона ако се не може примењивати за две године?

Циљ који се жели постићи усвајањем амандмана: Доношење примењивих закона.

Процену утицаја предложеног решења на буџетска средства: Нема утицаја.

НАРОДНИ ПОСЛАНИЦИ

Зоран Красић
Ристић Марина
Марина Ристић
Немања Шаровић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
ПОСЛАНИЧКА ГРУПА
СРПСКА РАДИКАЛНА СТРАНКА
20. октобар 2017. године
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017

Орг.јед.	Број	Прилог	Вредности
0160-2862/			

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. став 1 и 2. Пословника Народне скупштине („Службени гласник РС”, број 20/12 - пречишћени текст), подносимо на ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ПРЕДШКОЛСКОМ ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ следећи амандман:

Амандман XV.

У члану 28. став 2. Предлога закона брише се.

Образложење

Предложено решење: Брисање члана 28. став 2. Предлога закона.

Објашњење предложеног решења: Предложена одредба је не примењива и не даје одговор на питање шта ће се десити ако је неки постојећи подзаконски акт у супротности са предложеним законом.

Циљ који се жели постићи усвајањем амандмана: Доношење примењивих закона.
Процену утицаја предложеног решења на буџетска средства: Нема утицаја.

НАРОДНИ ПОСЛАНИЦИ

В. Радетић
Вјерица Радетић
Наташа Јовановић
Милорад Мирчић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
ПОСЛАНИЧКА ГРУПА
СРПСКА РАДИКАЛНА СТРАНКА
20. октобар 2017. године
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017 

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
01	60-2862	/	17

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. став 1 и 2. Пословника Народне скупштине („Службени гласник РС”, број 20/12 - пречишћени текст), подносимо на ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ПРЕДШКОЛСКОМ ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ следећи амандман:

Амандман XII.

У члану 23. постојећем члану 53. Предлога закона у ставу 1. текст „10.000 до 1.000.000“ замењује се текстом „100.000 до 500.000“.

Образложење

Предложено решење: Измена члана 23. Предлога закона.

Објашњење предложеног решења: Велики распони казни често воде ка корупцији, а и превисока казна за установу могла би блокирати њен рад.

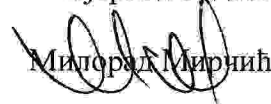
Циљ који се жели постићи усвајањем амандмана: Спречавање корупције у примени Закона.

Процену утицаја предложеног решења на буџетска средства: Нема утицаја.

НАРОДНИ ПОСЛАНИЦИ


Љиљана Михајловић


Вјерица Радета


Милорад Мирнић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
ПОСЛАНИЧКА ГРУПА
СРПСКА РАДИКАЛНА СТРАНКА
20. октобар 2017. године
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017

Орг.јед.	Број	Прилог	Вредности
01	60-2862	17	

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. став 1 и 2. Пословника Народне скупштине („Службени гласник РС”, број 20/12 - пречишћени текст), подносимо на ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ПРЕДШКОЛСКОМ ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ следећи амандман:

Амандман XIII.

У члану 23. постојећем члану 53. Предлога закона у ставу 2. текст „5.000 до 100.000“ замењује се текстом „100.000 до 150.000“.

Образложење

Предложено решење: Измена члана 23. Предлога закона.

Објашњење предложеног решења: Велики распони казни често воде ка корупцији, а и потребно је да се озбиљнијим запрећеним казнама обезбеди савеснији рад директора. Осим тога у постојећем тексту не постоји број «500».

Циљ који се жели постићи усвајањем амандмана: Спречавање корупције у примени Закона.

Процену утицаја предложеног решења на буџетска средства: Нема утицаја.

НАРОДНИ ПОСЛАНИЦИ

Зоран Красић

Срето Перић

Мирослава Станковић Ђуричић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
ПОСЛАНИЧКА ГРУПА
СРПСКА РАДИКАЛНА СТРАНКА
20. октобар 2017. године
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017

Орг.јед.	Број	Прилог	Вредности
01	60-2862	/	17

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. став 1 и 2. Пословника Народне скупштине („Службени гласник РС”, број 20/12 - пречишћени текст), подносимо на ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ПРЕДШКОЛСКОМ ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ следећи амандман:

Амандман XI.

Члан 23. Предлога закона брише се.

Образложење

Предложено решење: Брисање члана 23. Предлога закона.

Објашњење предложеног решења: Предложено решење не даје ништа ново и само је козметичка, а не суштинска измена.

Циљ који се жели постићи усвајањем амандмана: Усмеравање на предлагање озбиљних и нових законских решења, ако за то има потребе.

Процену утицаја предложеног решења на буџетска средства:

Нема утицаја.

НАРОДНИ ПОСЛАНИЦИ


Александар Шешелј


Вјерица Радета


Зоран Крисић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

ПРИМУЉЕНО: 24. 10. 2017

895

Датум	Број	Прилог	Бројности
01	60-2862	1	17

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
ПОСЛАНИЧКА ГРУПА
СРПСКА РАДИКАЛНА СТРАНКА
20. октобар 2017. године
Београд

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. став 1 и 2. Пословника Народне скупштине („Службени гласник РС”, број 20/12 - пречишћени текст), подносимо на ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ПРЕДШКОЛСКОМ ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ следећи амандман:

Амандман II.

Члан 2. Предлога закона брише се.

Образложење

Предложено решење: Брисање члана 2. Предлога закона.

Објашњење предложеног решења: Предложено решење није усклађено са одредбама Закона о заштити подата о личности.

Циљ који се жели постићи усвајањем амандмана: Усклађивање Предлога закона са позитивним правним прописима.

Процену утицаја предложеног решења на буџетска средства: Нема утицаја.

НАРОДНИ ПОСЛАНИЦИ

В. Рајић
Вјерица Радета
Срето Перић
Зоран Красић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
ПОСЛАНИЧКА ГРУПА
СРПСКА РАДИКАЛНА СТРАНКА
20. октобар 2017. године
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредности
0160	2862	/	17

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. став 1 и 2. Пословника Народне скупштине („Службени гласник РС”, број 20/12 - пречишћени текст), подносимо на ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ПРЕДШКОЛСКОМ ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ следећи амандман:

Амандман X.

Члан 17. Предлога закона брише се.

Образложење

Предложено решење:

Брисање члана 17. Предлога закона.

Објашњење предложеног решења: Постојеће решење је једноставније, а самим тим и лакше се примењује.

Циљ који се жели постићи усвајањем амандмана: Сваки вид помоћи деци са сметњама у развоју.

Процену утицаја предложеног решења на буџетска средства:

Нема утицаја.

НАРОДНИ ПОСЛАНИЦИ

В. Радетић
Вјерица Радетић

Николић Ружица
Ружица Николић

Зоран Красић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
ПОСЛАНИЧКА ГРУПА
СРПСКА РАДИКАЛНА СТРАНКА
20. октобар 2017. године
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017

Орг.јед.	Број	Прилог	Вредности
01	60-2862		12

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. став 1 и 2. Пословника Народне скупштине („Службени гласник РС”, број 20/12 - пречишћени текст), подносимо на ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ПРЕДШКОЛСКОМ ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ следећи амандман:

Амандман I.

У члану 1. члану измењеном члану 5. Предлога закона после става 5. додаје се нови став 6. који гласи: „Статут предшколске установе мора бити у складу са чланом 11. Закона о употреби језика и писма”.

Образложење

Предложено решење: Допуна члана 1. Предлога закона.

Објашњење предложеног решења: Предложено решење очигледно не води рачуна о Закону о употреби језика и писма. Предшколске установе не могу се третирати као енклаве у оквиру локалне самоуправе.

Циљ који се жели постићи усвајањем амандмана: Усклађивање Предлога закона са Уставом Републике Србије.

Процену утицаја предложеног решења на буџетска средства: Нема утицаја.

НАРОДНИ ПОСЛАНИЦИ

В. Радетић

Вјерица Радетић

Александра Белачић

Зоран Красић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
ПОСЛАНИЧКА ГРУПА
СРПСКА РАДИКАЛНА СТРАНКА
20. октобар 2017. године
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
01	60-2862	/	

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. став 1 и 2. Пословника Народне скупштине („Службени гласник РС”, број 20/12 - пречишћени текст), подносимо на ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ПРЕДШКОЛСКОМ ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ следећи амандман:

Амандман IX.

Члан 15. Предлога закона брише се.

Образложење

Предложено решење:

Брисање члана 15. Предлога закона.

Објашњење предложеног решења: Постојеће решење је добро и треба да постоји и у новом закону.

Циљ који се жели постићи усвајањем амандмана: Унапређивање рада предшколских установа.

Процену утицаја предложеног решења на буџетска средства: Нема утицаја.

НАРОДНИ ПОСЛАНИЦИ

Николић Вржичић
Вржичић Николић

В. Радега
Вржичић Радега

Зоран Красић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017 *g35*

Орг.јед.	Број	Прилог	Вредности
01	60-2862	1/1	1/1

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
ПОСЛАНИЧКА ГРУПА
СРПСКА РАДИКАЛНА СТРАНКА
20. октобар 2017. године
Београд

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. став 1 и 2. Пословника Народне скупштине („Службени гласник РС”, број 20/12 - пречишћени текст), подносимо на ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ПРЕДШКОЛСКОМ ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ следећи амандман:

Амандман III.

У члану 3. измењеном члану 7. став 2. Предлога закона речи „јединствени матични број“ бришу се.

Образложење

Предложено решење: Измена члана 3. Предлога закона.

Објашњење предложеног решења:

Предложено решење оставља могућност за евентуалну злоупотребу података о детету.

Циљ који се жели постићи усвајањем амандмана: Потпуна заштита деце у предшколским установама.

Процену утицаја предложеног решења на буџетска средства: Нема утицаја.

НАРОДНИ ПОСЛАНИЦИ

В. Рајић
Вјерица Рајета

М. Дамјановић
Миљан Дамјановић

З. Красић
Зоран Красић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017 *835*

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
ПОСЛАНИЧКА ГРУПА
СРПСКА РАДИКАЛНА СТРАНКА
20. октобар 2017. године
Београд

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредности
01	60-2862	1	112

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. став 1 и 2. Пословника Народне скупштине („Службени гласник РС”, број 20/12 - пречишћени текст), подносимо на ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ПРЕДШКОЛСКОМ ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ следећи амандман:

Амандман IV.

Члан 5. Предлога закона брише се.

Образложење

Предложено решење: Брисање члана 5. Предлога закона.

Објашњење предложеног решења: Лица тражиоци држављанства морају имати посебан статус. Посебно због чињенице да је у Србији углавном непримерено дуг рок за добијање држављанства.

Циљ који се жели постићи усвајањем амандмана: Успостављање правне сигурности.
Процену утицаја предложеног решења на буџетска средства: Нема утицаја.

НАРОДНИ ПОСЛАНИЦИ

В. Радич
Вјерица Радича
Н. Јовановић
Наташа Јовановић
Зоран Красић
Зоран Красић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
ПОСЛАНИЧКА ГРУПА
СРПСКА РАДИКАЛНА СТРАНКА
20. октобар 2017. године
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017

Орг. јед.	Број	Приймио	Борбачки
01	60-2862	/	/

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. став 1 и 2. Пословника Народне скупштине („Службени гласник РС”, број 20/12 - пречишћени текст), подносимо на ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ПРЕДШКОЛСКОМ ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ следећи амандман:

Амандман VIII.

Члан 11. Предлога закона брише се.

Образложење

Предложено решење:

Брисање члана 11. Предлога закона.

Објашњење предложеног решења:

У постојећој одредби има више могућности за остваривање програма васпитно-образовног рада за болесну децу.

Циљ који се жели постићи усвајањем амандмана: Омогућавање болесној деци свих услова које имају здрава деца.

Процену утицаја предложеног решења на буџетска средства:

Нема утицаја.

НАРОДНИ ПОСЛАНИЦИ


Весна Николић Вукајловић


Вјерица Радета


Зоран Крисић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
ПОСЛАНИЧКА ГРУПА
СРПСКА РАДИКАЛНА СТРАНКА
20. октобар 2017. године
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017

Орг.јед.	Број	Прилог	Вредности
01	60-2862	1	17

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. став 1 и 2. Пословника Народне скупштине („Службени гласник РС”, број 20/12 - пречишћени текст), подносимо на ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ПРЕДШКОЛСКОМ ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ следећи амандман:

Амандман V.

Члан 6. брише се.

Образложење

Предложено решење:

Брисање члана 6. Предлога закона.

Објашњење предложеног решења:

Постојеће решење је целовито и прецизно и нема потребе да се брише из постојећег Закона

Циљ који се жели постићи усвајањем амандмана: Озбиљност у прецизирању правних норми.

Процену утицаја предложеног решења на буџетска средства: Нема утицаја.

НАРОДНИ ПОСЛАНИЦИ

В. Радетић
Вјерица Радета

Немања Шаровић

Зоран Крајић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
ПОСЛАНИЧКА ГРУПА
СРПСКА РАДИКАЛНА СТРАНКА
20. октобар 2017. године
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредности
01	60-2862/		

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. став 1 и 2. Пословника Народне скупштине („Службени гласник РС”, број 20/12 - пречишћени текст), подносимо на ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ПРЕДШКОЛСКОМ ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ следећи амандман:

Амандман VI.

Члан 7. Предлога закона брише се.

Образложење

Предложено решење:

Брисање члана 7. Предлога закона.

Објашњење предложеног решења:

Предложено решење нуди козметичке, а не суштинске измене.

Циљ који се жели постићи усвајањем амандмана: Суштинске, а не козметичке измене закона.

Процену утицаја предложеног решења на буџетска средства:

Нема утицаја.

НАРОДНИ ПОСЛАНИЦИ

Томислав Љубеновић

Вјерица Радета

Зоран Крајић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
ПОСЛАНИЧКА ГРУПА
СРПСКА РАДИКАЛНА СТРАНКА
20. октобар 2017. године
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017 *РЗ*

Орг.јед.	Број	Прилог	Вредности
01	60-2862		<i>МЗ</i>

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. став 1 и 2. Пословника Народне скупштине („Службени гласник РС”, број 20/12 - пречишћени текст), подносимо на ПРЕДЛОГ ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ПРЕДШКОЛСКОМ ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ следећи амандман:

Амандман VII.

Члан 8. Предлога закона брише се.

Образложење

Предложено решење:

Брисање члана 8. Предлога закона.

Објашњење предложеног решења: Постојеће решење је свеобухватније и примереније. На изврстан начин и обезбеђује примењивост правне норме, што у предложеној одредби није случај.

Циљ који се жели постићи усвајањем амандмана: Примењивост правне норме.
Процену утицаја предложеног решења на буџетска средства: Нема утицаја.

НАРОДНИ ПОСЛАНИЦИ

Божидар Делић
Божидар Делић

В. Радета
Вјерица Радета

Зоран Красић
Зоран Красић

ПРИМЉЕНО: 23. 10. 2017

1453

РЕПУБЛИКА СРБИЈА

НАРОДНА СКУПШТИНА

Орг.јед.	Број	Прилог	Вредности
01	60-2862	17	

Посланичка група Покрет социјалиста – Народна сељачка странка – Уједињена сељачка странка

23.октобар 2017. године

Београд

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине Републике Србије на Предлог закона о изменама и допунама Закона о предшколском васпитању и образовању подносим следеће амандмане:

АМАНДМАН I

Члан 1. Предлога закона о изменама и допунама Закона о предшколском васпитању и образовању мења се тако да гласи:

„Члан 1.

У Закону о предшколском васпитању и образовању („Службени гласник РС”, број 18/10), члан 5. мења се и гласи:

„Члан 5.

Васпитно-образовни рад остварује се на српском језику.

За припаднике националне мањине васпитно-образовни рад остварује се, на језику националне мањине, а може да се остварује и двојезично на језику националне мањине и на српском језику, ако се за то определи најмање 50% родитеља, односно другог законског заступника деце.

Део програма предшколског васпитања и образовања или програм у целини, може да се остварује и на страном језику, односно двојезично, на страном језику и на српском језику или двојезично, на страном језику и на језику националне мањине.

Начин у услове остваривања програма васпитно-образовног рада на страном језику, односно двојезично прописује министар.

Статутом предшколске установе утврђује се језик на којем се остварује васпитно-образовни рад, а предшколским програмом начин остваривања.“ “

Образложење

Сматрам да ће предложени амандман допринети бољем решењу.

АМАНДМАН II

Члан 2. мења се тако да гласи:

Члан 6. мења се и гласи:

„Члан 6.

Предшколска установа, односно основна школа, која остварује припремни предшколски програм води евиденцију о деци, родитељима, односно другим законским заступницима и о запосленима, у складу са законом који уређује основе система образовања и васпитања и овим законом.

Установа из става 1. овог члана води:

- 1) матичну књигу уписане деце;
- 2) евиденцију и педагошку документацију о васпитно-образовном раду;
- 3) евиденцију о издатим јавним исправама.

Евиденција из става 2. тачка 2) овог члана може се водити и електронски.

На основу евиденције из става 2. тач. 1) и 2) овог члана предшколска установа, односно школа која остварује припремни предшколски програм, издаје јавне исправе о похађању припремног предшколског програма, и то:

- 1) преводницу о преласку детета из једне у другу предшколску установу, односно основну школу, која остварује припремни предшколски програм;
- 2) уверење о похађању припремног предшколског програма.

Евиденцију и јавне исправе из ст. 2. и 4. овог члана установа води и издаје на српском језику ћириличким писмом на прописаном обрасцу.

Када се васпитно-образовни рад остварује на језику националне мањине, установа води евиденцију на српском језику ћириличким писмом и на језику и писму националне мањине, осим евиденције и педагошке документације о васпитно-образовном раду која се води на језику на коме се изводи васпитно-образовни рад.

Установа из става 1. овог члана је руковалац података из ст. 1 овог члана и одговорна је за њихово прикупљање, употребу, ажурирање и чување, у складу са Законом, овим законом и законом којим се уређује заштита података о личности.

Врсте, назив, садржај образаца и начин вођења, попуњавања евиденција и издавања јавних исправа из ст. 2. и 4. овог члана, прописује министар.

Министар одобрава издавање образаца из ст. 2. и 4. овог члана.

Сврха обраде података, као и начин прикупљања, обраде, чувања и коришћења података из евиденција из става 2. овог члана утврђени су Законом.” “

Образложење

Мишљења сам да ће предложени амандман на овај предлог закона допринети одговарајућем решењу.

АМАНДМАН III

Члан 3. мења се тако да гласи:

„Члан 3.

Члан 7. мења се и гласи:

„Евиденција о детету

Члан 7.

Евиденцију о детету чине подаци, којима се одређује његов идентитет (лични подаци), образовни, социјални и здравствени статус, као и подаци о препорученој и пруженој додатној васпитној, здравственој и социјалној подршци.

Лични подаци о детету су: име и презиме детета, јединствени матични број грађана, пол, датум рођења, место, општина и држава рођења, адреса, место, општина и држава становања, контакт телефон, матични број детета, национална припадност, држављанство.

Изјашњење о националној припадности није обавезно.

Лични подаци о родитељу, односно другом законском заступнику детета су: име и презиме, јединствени матични број грађана, пол, датум рођења, место, општина и држава рођења, адреса, место, општина и држава становања, контакт телефон, односно адреса електронске поште.

Подаци којима се одређује образовни, односно васпитно-образовни статус детета су: подаци о врсти установе, врсти и трајању предшколског програма, односно васпитној групи у коју је уписано дете, језику на којем се изводи васпитно-образовни рад, подаци о индивидуалном васпитно-образовном плану, матерњем језику и националној припадности, у складу са законом.

Подаци којима се одређује социјални статус детета су: подаци о условима становања (становање у стану, кући, породичној кући, подстанарство, становање у дому, да ли дете има своју собу и други облици становања), удаљености домаћинства од установе; стању породице (број чланова породичног домаћинства, да ли су родитељи живи, да ли један или оба родитеља живе у иностранству, брачни статус родитеља, односно другог законског заступника детета, њихов образовни ниво и запослење), као и податак о примању новчане социјалне помоћи и да ли породица може да обезбеди ужину.

Податак којим се одређује здравствени статус детета је податак о томе да ли је дете обухваћено примарном здравственом заштитом.

Подаци о препорученој и пруженој додатној образовној, здравственој и социјалној подршци су подаци које доставља интерресорна комисија која врши процену потреба и подаци о њиховој остварености.” “

Образложење

Сматрам да ће предложени амандман дати бољи ефекат.

АМАНДМАН IV

Члан 4. мења се тако да гласи:

„Члан 4.

После члана 7. додају се чл. 7а и 7б који гласе:

„Евиденција о запосленима

Члан 7а

Евиденцију о запосленима чине следећи подаци: име и презиме, јединствени матични број грађана, пол, датум рођења, место, општина, и држава рођења, адреса, место, општина и држава становања, контакт телефон, адреса електронске поште, ниво и врста образовања, подаци о стручном усавршавању и стеченим звањима, подаци о држављанству, способности за рад са децом и провери психофизичких способности, податак о познавању језика националне мањине, податак о врсти и трајању радног односа и ангажовања, истовременим ангажовањима у другим установама, изреченим дисциплинским мерама, подаци о стручном испиту и лиценци, подаци о задужењима васпитача, стручних сарадника и сарадника, плати и учешћу у раду органа предшколске установе, а у сврху остваривања васпитно-образовног рада, у складу са законом.

Употреба печата

Члан 7б

Предшколска установа, односно основна школа која остварује припремни предшколски програм оверава веродостојност јавне исправе печатом, у складу са законом.

Статутом установе из става 1. овог члана одређује се лице одговорно за употребу и чување печата.” “

Образложење

Сматрам да ће предложени амандман допринети бољем решењу.

АМАНДМАН V

Члан 5. мења се тако да гласи:

„Члан 5.

У члану 14. став 1. после речи: „без држављанства” додају се, речи: „и тражилац држављанства”.

У ставу 2. после речи: „родитељ” додају се запета и речи: „односно други законски заступник”, а после речи: „без држављанства” додају се речи: „и тражиоца држављанства”.“

Образложење

Сматрам да ће предложени амандман допринети бољем решењу.

АМАНДМАН VI

Члан 6. мења се тако да гласи:

„Члан 6.

У члану 15. став 3., брише се. “

Образложење

Сматрам да ће предложени амандман допринети бољем решењу.

АМАНДМАН VII

Члан 7. мења се тако да гласи:

„Члан 7.

У члану 16. ст. 2–4. мењају се и гласе:

„Предшколски програм доноси предшколска установа, односно, школа која остварује припремни предшколски програм, у складу са основама програма предшколског васпитања и образовања.

Предшколски програм садржи опште податке о установи и њеном окружењу, облике и програме васпитно-образовног рада и њихово трајање, друге облике рада и услуга, облике сарадње са породицом и локалном заједницом, односно начине сарадње са саветом родитеља формираним у јединици локалне самоуправе, начине остваривања принципа и циљева васпитања и образовања, као и начине праћења и самовредновања рада предшколске установе.

Предшколским програмом разрађују се и начини развијања индивидуализованог приступа у остваривању васпитно-образовног рада и пружања подршке деци и породицама, посебно

деци и породицама из осетљивих друштвених група, уз уважавање развојних, образовних, здравствених и социо-културних потреба деце.” “

Образложење

Сматрам да ће предложени амандман допринети бољем решењу.

АМАНДМАН VIII

Члан 8. мења се тако да гласи:

„Члан 8.

У члану 17. став 1. после речи: „остварује” додаје се реч „припремни”, а речи: „по прибављеном мишљењу савета родитеља, и сагласности надлежног органа оснивача на планирана материјална средства за његово остваривање”, бришу се.

У ставу 3. после речи: „остварује” додаје се реч: „припремни”.“

Образложење

Мишљења сам да ће предложени амандман на овај предлог закона допринети одговарајућем решењу.

АМАНДМАН XIX

Члан 9. мења се тако да гласи:

„Члан 9.

Назив члана 18. и члан 18. мењају се и гласе:

„Различити облици и програми васпитно-образовног рада

Члан 18.

У оквиру предшколског програма остварују се, редовни програми васпитно-образовног рада у целодневном и полудневном трајању.

У циљу унапређивања квалитета васпитно-образовног рада, ширења разноврсности понуде програма, облика рада и услуга и повећања обухвата деце, предшколска установа остварује и различите облике и програме у функцији остваривања неге, васпитања и образовања деце, одмора и рекреације, пружања подршке породици, неговања језика и културе националне мањине, посредовања појединих подручја културе, науке и уметности, а према утврђеним потребама и интересовањима деце и породица и специфичностима локалне заједнице.

Ближе услове за остваривање облика и програма из става 2. овог члана прописује министар, у складу са законом.”“

Образложење

Мишљења сам да ће предложени амандман на овај предлог закона допринети одговарајућем решењу.

АМАНДМАН X

Члан 10. мења се тако да гласи:

„Члан 10.

Члан 19., брише се.“

Образложење

Мишљења сам да ће предложени амандман на овај предлог закона допринети одговарајућем решењу.

АМАНДМАН XI

Члан 11. мења се тако да гласи:

„Члан 11.

Члан 20. мења се и гласи:

„Члан 20.

За децу на болничком лечењу предшколска установа организује остваривање, програма васпитно-образовног рада у одговарајућим здравственим установама.

Ближе услове о начину остваривања програма из става 1. овог члана, прописује министар.”“

Образложење

Мишљења сам да ће предложени амандман на овај предлог закона допринети одговарајућем решењу.

АМАНДМАН XII

Члан 12. мења се тако да гласи:

„Члан 12.

У члану 23. реч: „старатеља” замењује се, речима: „другог законског заступника”.“

Образложење

Мишљења сам да ће предложени амандман на овај предлог закона допринети одговарајућем решењу.

АМАНДМАН XIII

Члан 13. мења се тако да гласи:

„Члан 13.

У члану 24. став 1. после речи: „родитељ” додаје се запета и речи: „односно други, законски заступник детета”.

У ставу 2. реч: „старатеља” замењује се речима: „другог законског заступника детета”.“

Образложење

Мишљења сам да ће предложени амандман на овај предлог закона допринети одговарајућем решењу.

АМАНДМАН XIV

Члан 14. мења се тако да гласи:

„Члан 14.

У члану 25. став 2. реч: „старатељ”, замењује се речима: „други законски заступник детета”.

Образложење

Мишљења сам да ће предложени амандман на овај предлог закона допринети одговарајућем решењу.

АМАНДМАН XV

Члан 15. мења се тако да гласи:

„Члан 15.

Члан 29., брише се.

Образложење

Мишљења сам да ће предложени амандман на овај предлог закона допринети одговарајућем решењу.

АМАНДМАН XVI

Члан 16. мења се тако да гласи:

„Члан 16.

У члану 30. став 3. алинеја пета речи: „поласка у школу” замењују се, речима: „5,5 година”.

После алинеје пете додаје се алинеја шеста која гласи:

„- од 5,5 до поласка у школу

26”.

Став 4. брише се.

У досадашњем ставу 5. који постаје став 4. после речи: „деце” додају се речи: „која се уписују у васпитну групу”, а у алинеји другој после речи: „развоју” додају се речи: „и инвалидитетом”.

Досадашњи став 6. постаје став 5.

У досадашњим ст. 7. и 8. који постају ст. 6. и 7. после речи: „остварује” додаје се реч: „припремни”.

Образложење

Мишљења сам да ће предложени амандман на овај предлог закона допринети одговарајућем решењу.

АМАНДМАН XVII

Члан 17. мења се тако да гласи:

„Члан 17.

Назив члана 34. и члан 34. мењају се и гласе:

„Подршка деци из осетљивих друштвених група

Члан 34.

Детету коме је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета, и других разлога потребна додатна подршка у васпитању и образовању, предшколска установа обезбеђује отклањање физичких и комуникацијских препрека, односно врши прилагођавање и, уколико је потребно, обезбеђује израду, доношење и реализацију индивидуалног образовног плана (ИОП), у складу са законом.

Предшколска установа у коју је уписано дете из осетљиве друштвене групе може да утврди потребу за пружањем додатне образовне, здравствене или социјалне подршке детету. Иницијативу за покретање поступка процене потреба детета за додатном подршком коју врши интерресорна комисија може да покрене родитељ, односно други законски заступник детета и/или предшколска установа уз сагласност родитеља, односно другог законског заступника.

Деца са сметњама у развоју и инвалидитетом остварују право на додатну подршку у предшколском васпитању и образовању у васпитној групи, уз план индивидуализације или

индивидуални васпитно-образовни план и у развојној групи, на основу индивидуалног васпитно-образовног плана.

У једној васпитној групи може бити до двоје деце са сметњама у развоју и инвалидитетом. Број деце у васпитној групи, утврђен овим законом, умањује се за три по детету из става 3. овог члана које остварује право на додатну подршку у васпитној групи, уз план индивидуализације или индивидуални васпитно-образовни план.

Дете се уписује у развојну групу само уз мишљење интерресорне комисије уз сагласност родитеља, односно другог законског заступника. За дете уписано у развојну групу планира се и реализује свакодневна интеракција и укљученост у активности осталих васпитних група. У току похађања предшколског програма прати се развој детета и на основу предлога тима за инклузивно образовање, дете са сметњама у развоју и инвалидитетом може прећи из развојне у васпитну групу, у складу са законом.

Приликом преласка детета из става 1. овог члана у другу предшколску установу или основну школу, у партнерству са родитељем, односно другим законским заступником детета, остварује се сарадња са установом у коју дете прелази и планирају се заједничке активности установа које треба да допринесу успешном преласку и остваривању континуитета у васпитању и образовању.”“

Образложење

Сматрам да ће предложени амандман дати бољи ефекат.

АМАНДМАН XVIII

Члан 18. мења се тако да гласи:

„Члан 18.

У члану 35. реч: „старатеља” замењује се, речима: „другог законског заступника детета”.“

Образложење

Сматрам да ће предложени амандман дати бољи ефекат.

АМАНДМАН XIX

Члан 19. мења се тако да гласи:

„Члан 19.

Назив члан 38. и члан 38. мењају се и гласе:

„Задаци васпитача, медицинске сестре-васпитача и дефектолога васпитача

Члан 38.

Задатак васпитача јесте да својим компетенцијама осигура уважавање принципа предшколског васпитања, и образовања, остваривање циљева предшколског васпитања и образовања, остваривање и унапређивање васпитно-образовног рада.

Задатак медицинске сестре-васпитача јесте да својим компетенцијама осигура уважавање принципа предшколског васпитања и образовања, остваривање циљева предшколског васпитања и образовања, остваривање и унапређивање неге и васпитно-образовног рада.

Задатак дефектолога васпитача јесте да својим компетенцијама осигура постизање циљева и принципа предшколског васпитања и образовања, у складу са ИОП-ом и програмом васпитно-образовног рада.””

Образложење

Сматрам да ће предложени амандман дати бољи ефекат.

АМАНДМАН XX

Члан 20. мења се тако да гласи:

„Члан 20.

У члану 39. став 1. тач. 1) и 2) мењају се и гласе:

„1) са децом узраста од шест месеци до две године – лице, које има средње образовање – медицинска сестра-васпитач, а са децом узраста од две до три године – лице које има средње образовање – медицинска сестра – васпитач и лице које има одговарајуће више образовање, односно одговарајуће високо образовање на студијама првог степена

(основне струковне студије или специјалистичке струковне студије), на којима је оспособљено за рад са децом јасленог узраста – васпитач;

2) са децом узраста од три године до поласка у школу - лице које има одговарајуће више образовање, односно одговарајуће високо образовање на студијама првог степена (основне струковне студије, основне академске студије или специјалистичке струковне студије) или на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије или мастер струковне студије), односно на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године – васпитач, у складу са Законом;”“

Образложење

Сматрам да ће предложени амандман дати бољи ефекат.

АМАНДМАН XXI

Члан 21. мења се тако да гласи:

„Члан 21.

Члан 41. мења се и гласи:

„Члан 41.

Задаци стручног сарадника су да својим компетенцијама осигура уважавање принципа, и циљева предшколског васпитања и образовања; да саветодавним радом и другим облицима рада доприноси унапређивању васпитно-образовног рада; пружа стручну подршку деци, родитељима, односно њиховим законским заступницима, васпитачима, директору по питањима од значаја за васпитање и образовање; остварује сарадњу са родитељима, односно другим законским заступницима, другим запосленима у установи, као и са представницима надлежних институција и различитих организација заступајући интерес деце и делатности у целини.”“

Образложење

Сматрам да ће предложени амандман дати бољи ефекат.

АМАНДМАН XXII

Члан 22. мења се тако да гласи:

„Члан 22.

Члан 42. мења се и гласи:

„Члан 42.

Послове стручног сарадника може да обавља лице са одговарајућим високим образовањем на студијама другог степена, (мастер академске студије, специјалистичке академске студије или мастер струковне студије), односно на основним студијама у трајању од најмање четири године по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године, у складу са Законом.”“

Образложење

Сматрам да ће предложени амандман дати бољи ефекат.

АМАНДМАН XXIII

Члан 23. мења се тако да гласи:

„Члан 23.

У члану 43. став 2. речи: „посебне и специјализоване програме”, замењују се, речима: „различите програме и облике у оквиру предшколског програма”.“

Образложење

Мишљења сам да ће предложени амандман на овај предлог закона допринети одговарајућем решењу.

АМАНДМАН XXIV

Члан 24. мења се тако да гласи:

„Члан 24.

Члан 45. мења се и гласи:

„Члан 45.

Послове сарадника може да обавља лице, и то:

1) послове унапређивања социјалне заштите – лице, које има одговарајуће високо образовање на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије или мастер струковне студије) или на основним студијама у трајању од

најмање четири године по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године, у складу са Законом;

2) послове унапређивања превентивноздравствене заштите – лице које има одговарајуће образовање на студијама првог степена (основне струковне студије, основне академске студије или специјалистичке струковне студије), односно на студијама у трајању од три године или вишим образовањем здравствене струке, у складу са Законом;

3) послове унапређивања, планирања и организације исхране – лице које има одговарајуће образовање на студијама првог степена (основне струковне студије или специјалистичке струковне студије), односно на студијама у трајању од три године или вишим образовањем здравствене струке, у складу са Законом;

4) послове неге и превентивне здравствене заштите – лице које има одговарајуће средње образовање здравствене струке, у складу са Законом.””

Образложење

Мишљења сам да ће предложени амандман на овај предлог закона допринети одговарајућем решењу.

АМАНДМАН XXV

Члан 25. мења се тако да гласи:

„Члан 25.

У члану 46. после речи: „подршку” додају се речи: „групи деце у установи”, реч: „старатељима” замењује се, речима: „другим законским заступницима деце”, а речи: „а заједно са директором сарађује” бришу се.“

Образложење

Мишљења сам да ће предложени амандман на овај предлог закона допринети одговарајућем решењу.

АМАНДМАН XXVI

Члан 26. мења се тако да гласи:

„Члан 26.

У члану 50. став 1. реч: „старатељ” замењује се, речима: „други законски заступник”, а речи: „у висини 20% од економске цене по детету” бришу се.

У ставу 3. после речи „деца са сметњама у развоју”, додају се речи: „и инвалидитетом” а после речи: „породица”, тачка се замењује запетом и додају се речи: „у складу са прописима којима се уређује финансијска подршка породици са децом”.

Образложење

Мишљења сам да ће предложени амандман на овај предлог закона допринети одговарајућем решењу.

АМАНДМАН XXVII

Члан 27. мења се тако да гласи:

„Члан 27.

У члану 53. став 1. број: „10.000” замењује се бројем: „50.000”, а после речи: „остварује” додаје се реч: „припремни”.

У тачки 3) после речи: „родитеља”, додаје се запета и речи: „односно, другог законског заступника детета”.

У ставу 2. број: „500” замењује се бројем: „25.000”, а број: „50.000” замењује се бројем: „100.000”, а после речи „остварује” додаје се реч „припремни”.

Образложење

Мишљења сам да ће предложени амандман на овај предлог закона допринети одговарајућем решењу.

АМАНДМАН XXVIII

Члан 28. мења се тако да гласи:

„Члан 28.

Подзаконски акти за спровођење овог закона донеће се у року, од две године од дана ступања на снагу овог закона.

До доношења прописа из става 1. овог члана примењују се прописи који су важили до дана ступања на снагу овог закона, ако нису у супротности са овим законом.”

Образложење

Мишљења сам да ће предложени амандман на овај предлог закона допринети одговарајућем решењу.

АМАНДМАН XXIX

Члан 29. мења се тако да гласи:

„Члан 29.

Овај закон ступа на снагу осмог дана, од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”.

Образложење

Мишљења сам да ће предложени амандман на овај предлог закона допринети одговарајућем решењу.

НАРОДНИ ПОСЛАНИК



Маријан Ристичевић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
24.10.2017.
Београд

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017. 16⁰⁰

Орг.јед.	Број	Прилог	Вредности
01	60-2862/12		

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

На основу члана 161. Пословника Народне скупштине, на Предлог закона о изменама и допунама Закона предшколском васпитању и образовању, подносим

Амандман на члан 19.

У члану 38. У ставу 2. После речи "Остваривање и унапређење" додаје се речи „здравствене неге и васпитно образовног рада.“

Образложење.

Медицинске сестре – васпитачи имају обавезу да поред унапређења васпитно -образовног рада, брину и о здравственој нези деце у предшколским установама, што у предлогу закона није прецизније дефинисано.

Подносиоци амандмана

Горица Гајић

Милан Лапчевић

Дејан Шулкић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
ПОСЛАНИЧКА ГРУПА
СРПСКА РАДИКАЛНА СТРАНКА
25. октобар 2017. године
Београд

ПРИМЉЕНО: 25. 10. 2017 1743

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредности
01	60-2862/17		17

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

Обавештавамо Вас, да се у А М А Н Д М А Н У XII на члан 23. ПРЕДЛОГА
ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ПРЕДШКОЛСКОМ ВАСПИТАЊУ
И ОБРАЗОВАЊУ, који смо поднели 24. октобра 2017 године под бројем 01 60-2862/17 у
8:35, поткрала техничка грешка приликом прекуцавања, те овим путем вршимо исправку
тако да поднети амандман гласи:

Амандман XII.

У члану 27. постојећем члану 53. Предлога закона у ставу 1. текст „50.000 до 1.000.000“
заменеује се текстом „100.000 до 500.000“.

Образложење

Предложено решење: Измена члана 27. Предлога закона.

Објашњење предложеног решења: Велики распони казни често воде ка корупцији, а и
превисока казна за установу могла би блокирати њен рад.

Циљ који се жели постићи усвајањем амандмана: Спречавање корупције у примени
Закона.

Процену утицаја предложеног решења на буџетска средства: Нема утицаја.

НАРОДНИ ПОСЛАНИЦИ


Билјана Михајловић


Вјерица Радета


Милорад Мирчић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
БЕОГРАД

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
НАРОДНА СКУПШТИНА
ПОСЛАНИЧКА ГРУПА
СРПСКА РАДИКАЛНА СТРАНКА
20. октобар 2017. године
Београд

ПРИМЉЕНО: 24. 10. 2017

Орг.јед.	Број	Прилог	Вредности
0160	2862	17	

ПРЕДСЕДНИКУ НАРОДНЕ СКУПШТИНЕ

Обавештавамо Вас, да се у А М А Н Д М А Н У IV на члан 28. Став 1, ПРЕДЛОГА ЗАКОНА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ПРЕДШКОЛСКОМ ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ, који смо поднели 24. октобра 2017 године под бројем 01 60-2862/17 у 8:35, поткрала техничка, тј словна грешка те овим путем вршимо исправку тако да поднети амандман гласи:

Амандман XIV.

У члану 28. став 1. Предлога закона. текст „две године“ замењује се текстом „шест месеци“.

Образложење

Предложено решење: Измена члана 28. став 1. Предлога закона.

Објашњење предложеног решења: Која је сврха доношења закона ако се не може примењивати за две године?

Циљ који се жели постићи усвајањем амандмана: Доношење примењивих закона.
Процену утицаја предложеног решења на буџетска средства: Нема утицаја.

НАРОДНИ ПОСЛАНИЦИ

Зоран Красић

Марина Ристић

Немања Шаровић